

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ (старшая группа(ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.30 – 8.00</b>	<p><i>СОДРМ. Приход детей. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения.</i></p>	<p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>20 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>8.00 – 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», «Я хочу вам рассказать!», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)».</i></p> <p><i>Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра.</i></p> <p><i>Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>9.00 - 11.00</b>	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и</i></p>	<p>Согласно нагрузке по СанПину.</p> <p>30 минут</p>

	<p><i>двигательная деятельность и др.).</i>  <i>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i>  <i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i></p>	<p>15 минут</p>
<b>11.00-12.20</b>	<p><i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i>  <i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i>  <i>СОД . ПРОГУЛКА:</i>  <i>* Игровая деятельность (подвижные игры)</i>  <i>* Исследование , наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы , погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.)</i>  <i>* СОД. Дидактические игры экологической направленности</i>  <i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</i>  <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность.</i>  <i>Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений .</i>  <i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>2 минуты  10 минут  15 минут  20 минут  10 минут  10 минут  20 минут  10 минут</p>
<b>12. 20 - 15.00</b>	<p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i>  <i>Гигиенические процедуры.</i>  <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i>  <i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i>  <i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды</i></p>	<p>5 минут  10 минут  9 минут  100 минут</p>

	<i>(изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	
<b>15.00-15.30</b>	<i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут 10 минут
<b>15.30 – 16. 20</b>	<i>НОД. Физическое развитие или другая по учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	25 минут 35 минут 5 минут
<b>16.20 -17.30</b> <b>Режим 10,5</b> <b>часов – 7.00 –</b> <b>17.30</b>	<i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СОД Индивидуальная работа по заданию логопеда СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i>	10 минут 15 минут 35 минут 20 минут
<b>Прогулка с</b> <b>детьми</b> <b>родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ (подготовительная группа (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Время
7.30 – 8.00	<p><i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО..</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители)</i></p> <p><i>СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение (уход за комнатными растениями).</i></p> <p><i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение).</i></p>	<p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p>
8.00 – 9.00	<p><i>СОДРМ. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Беседа о здоровой пище</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми на тему: «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)».</i></p> <p><i>Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p>

	<i>Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности .</i>	
<b>9.00 - 11.10</b>	<i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i>	Согласно нагрузке по СанПину  30 минут
<b>11.10 - 12. 20</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом)</u> Подвижные игры * <b>Исследование</b>, наблюдение, рассматривание <b>объектов живой и неживой природы</b>, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) * СОД. Дидактические игры экологической направленности. * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i>	5 минут  10 минут 20 минут   30 минут   5 минут
<b>12. 20 - 15.00</b>	<i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт</i>	2 минуты  10 минут  5 минут

	<i>мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	90 минут
<b>15.00-15.30</b>	<i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут 10 минут
<b>15.30 – 16. 20</b>	<i>НОД. Физическое развитие. СОД Индивидуальная работа по заданию логопеда СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	30 минут 30 минут 5 минут
<b>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<i>СОД. Индивидуальная работа по заданию логопеда СОД «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i>	10 минут 30 минут 30 минут
<b>Прогулка с детьми родителей.</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут

	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ВО 2-ОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА. (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. .</i>	30 минут
	<i>СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	30 минут
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.</i>	10 минут
	<i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут
<b>8.00 – 9.00</b>	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	15 минут
	<i>СОДРМ. Формирование КГН. Туалет. .</i>	10 минут
	<i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i>	15 минут
	<i>Беседа о здоровой пище.</i>	5 минут
	<i>СОД. Коммуникативные игры.</i>	10 минут
<b>9.00 - 9.50</b>	<i>НОД. Занятия.( по подгруппам)</i>	20 минут
	<i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i>	10 минут
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i>	15 минут
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i>	5 минут

	<i>Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет .Формирование КГН. Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i>	
<b>9.50-11. 00</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка( структура): СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом): * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей .Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Раздевание.. Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>	10 минут  15 минут  5 минут  30 минут  10 минут
<b>12. 20 - 15.00</b>	<i>.СОДРМ Формирование культурно-гигиенических навыков. Туалет. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей. СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	10 минут  15 минут 9 минут  100 минут  20 минут
<b>15.00-15.30</b>	<i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	10 минут
<b>15.30 – 16. 20</b>	<i>НОД. Физическое развитие или СОД (по подгруппам). Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические</i>	10 минут  35 минут  15 минут



	<i>процедуры.</i>	
<b>16.20 -17.30</b> <b>Режим 10,5</b> <b>часов – 7.00 –</b> <b>17.30</b>	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. . СОДРМ. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) В хорошую погоду – прогулка.</i>	10 минут  35 минут  25 минут
<b>Прогулка с</b> <b>детьми</b> <b>родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	30 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ВО 1-ОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА. (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. . СДРМ. Раздевание (Формирование навыков самообслуживание - родители) СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	30 минут  30 минут  10 минут

	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.</i>	5 минут
	<i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут
<b>8.00 – 9.00</b>	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i> <i>СОДРМ. Формирование КГН. Туалет. .</i> <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i> <i>Беседа о здоровой пище.</i> <i>СОД. Коммуникативные игры.</i>	10 минут 10 минут 15 минут 5 минут 10 минут
<b>9.00 - 9.40</b>	<i>НОД. Занятия.( по подгруппам)</i> <i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i> <i>Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет .Формирование КГН.</i> <i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i>	20 минут 10 минут 15 минут  5 минут
<b>9.40-11. 00</b>	<i>СДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i> <i>Прогулка( структура):</i> <i>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i> <i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i> <i>* СОДРМ. Наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i> <i>* Индивидуальная работа по развитию движений.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей .Игровая деятельность.</i> <i>Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i> <i>СОДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Раздевание.. Обучение раздеванию.</i>	10 минут   15 минут  5 минут  30 минут  10 минут
<b>11.00 - 15.30</b>	<i>.СОДРМ Формирование культурно-гигиенических навыков. Туалет.</i> <i>СДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i> <i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт</i>	10 минут 15 минут

	<i>мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	100 минут
	<i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут 10 минут
<b>15.30 – 16. 20</b>	<i>НОД. Физическое развитие или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	10 минут  35 минут  15 минут
<b>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Двигательная. СОДРМ. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) В хорошую погоду – прогулка.</i>	10 минут  35 минут  25 минут
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	30 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Время
7.30 – 8.00	<p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. .</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание ( Формирование навыков самообслуживания - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i></p> <p><i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Знакомство , наблюдение и уход за комнатными растениями.</i></p> <p><i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	<p align="center">30 минут</p> <p align="center">30 минут</p> <p align="center">10 минут</p> <p align="center">5 минут</p> <p align="center">15 минут</p>
8.00 – 9.00	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Формирование КГН. Туалет. .</i></p> <p><i>СДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативные игры.</i></p>	<p align="center">15 минут</p> <p align="center">10 минут</p> <p align="center">15 минут</p> <p align="center">5 минут</p> <p align="center">15 минут</p>
9.00 - 10.00	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная</i></p>	<p align="center">Согласно нагрузке по СанПину</p>

	<p>деятельность и др.).  СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.  Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет .Формирование КГН.  Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</p>	<p>20 минут  10 минут</p>
<b>10.00 -12. 05</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.  Прогулка( структура):  СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):  * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)  * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды  * СОДРМ. Дидактические игры экологической направленности  * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность.  Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей.  СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</p>	<p>5 минут   20 минут   5 минут  5 минут   20 минут   5 минут</p>
<b>12. 05 - 15.00</b>	<p>СДРМ. Формирование навыков самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.  СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.  СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p>	<p>15 минут  9 минут   100 минут</p>
<b>15.00-15.30</b>	<p>СОДРМ. Бодрящая гимнастика.  СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут  10 минут</p>
<b>15.30 – 16. 20</b>	<p>НОД. Физическое развитие или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p>	<p>20 минут</p>

	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	35 минут  5 минут
<b>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. .</i>	10 минут  25 минут 35 минут
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «А» (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. .</i>	30 минут

	<p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение (уход за комнатными растениями).</i></p> <p><i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	<p>30 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p>
<b>8.00 – 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Формирование навыков дежурства по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Формирование КГН. Туалет. .</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативные игры.</i></p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p>
<b>9.00 - 10.20</b>	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i></p> <p><i>Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет .Формирование КГН.</i></p> <p><i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i></p>	<p>40 минут</p> <p>5 минут</p> <p>30 минут</p>
<b>10.20 -12. 20</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i></p> <p><i>Прогулка( структура):</i></p> <p><i>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></li> <li>* <i>СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></li> <li>* <i>СОДРМ. Дидактические игры экологической направленности</i></li> <li>* <i>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i></li> </ul>	<p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>

	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</i></p>	<p>20 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>12.20 - 15.00</b>	<p><i>.СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>100 минут</p>
<b>15.00-15.30</b>	<p><i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>15.30 – 16.20</b>	<p><i>НОД. Физическое развитие или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>20 минут</p> <p>35 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>16.20 -17.30</b> <b>Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>25 минут</p> <p>35 минут</p>



	<i>Двигательная. .</i>	
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Б» (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Приход детей. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. .</i>	30 минут
	<i>СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми.</i>	60 минут
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	10 минут
	<i>СОДРМ. Трудовое поручение (уход за комнатными растениями).</i>	5 минут

	<i>СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут
<b>8.00 – 9.00</b>	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Формирование навыков дежурства по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Формирование КГН. Туалет. . СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Коммуникативные игры.</i>	15 минут 10 минут  15 минут 5 минут 15 минут
<b>9.00 - 10.20</b>	<i>НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет .Формирование КГН. Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i>	20 минут  10 минут  5 минут 5 минут 5 минут
<b>10.20 -12. 20</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка( структура): СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом): * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках</i>	5 минут   20 минут  5 минут 5 минут  20 минут 5 минут
<b>12. 20 -15.00</b>	<i>.СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i>	5 минут  5 минут

	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей. СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	9 минут  100 минут
<b>15.00-15.30</b>	<i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут 10 минут
<b>15.30 – 16.20</b>	<i>НОД. Физическое развитие или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут  35 минут  5 минут
<b>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i>	10 минут  25 минут  35 минут
<b>17.30 - 19.00 Режим 12 часов - 7.00 - 19.00</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка</i>	75 минут
<b>Прогулка с</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная дея</i>	

детьми родителей.	тельность с детьми)	
	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	45 минут

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Время
7.30 – 8.00	СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО..	30 минут
	СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	30 минут 10 минут
	СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.	5 минут
	СОДРМ. Трудовое поручение (уход за комнатными растениями).	
	СОД Индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)	15 минут
8.00 – 9.00	СОДРМ. Утренняя гимнастик. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	10 минут
	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	5 минуты
	СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.	10 минут
	СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми на тему: «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)». Коммуникативная игра.	15 минут

	<i>Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i>	10 минут 10 минут
<b>9.00 - 11.00</b>	<i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i>	45 минут 25 минут 30 минут
<b>11.00 -12. 20</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом): * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д. * СОД. Дидактические игры экологической направленности  * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 20 минут СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i>	30 минут          30 минут
<b>12. 20 - 15.00</b>	<i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.. СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт</i>	5 минут 10 минут 9 минут

	<i>мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	100 минут
<b>15.00-15.30</b>	<i>СОДРМ. Бодрящая гимнастика. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	20 минут 10 минут
<b>15.30 – 16. 20</b>	<i>НОД. Физическое развитие или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	25 минут  35 минут  5 минут
<b>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</b>	<i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i>	10 минут  25 минут 35 минут
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро

		2 часа – вечер Итого: 3 часа
--	--	---------------------------------------

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (ежедневный алгоритм жизни группы) Режим 12 часов - 7.00 - 19.00**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Время</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Приход детей. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	30 минут  60 минут  10 минут

	<p><i>СОДРМ. Трудовое поручение (уход за комнатными растениями).</i></p> <p><i>СОД. Образовательная минутка (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или</i></p> <p><i>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	<p>5 минут</p> <p>15 минут</p>
<b>8.00 – 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>10 минут</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>9.00 - 11.10</b>	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i></p> <p><i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i></p>	<p>Согласно нагрузке по СанПину</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p>
<b>11.10 -12. 30</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i></p> <p><i>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i></p> <p><i>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</i></p> <p><i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</i></p>	<p>30 минут</p> <p>30 минут</p>



	<p>элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>* СОД. Дидактические игры экологической направленности –5 минут</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	
<b>12. 30 - 15.00</b>	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p>	<p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>15.00-15.30</b>	<p>СОДРМ. Бодрящая гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	
<b>15.30 – 16. 20</b>	<p>НОД. Физическое развитие или другая по учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность.</p> <p>Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p>	<p>30 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>

	<i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i>	5 минут
<b>16.20 -17.00</b>	<i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i>	10 минут
	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i>	15 минут
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i> <i>Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i>	15 минут
<b>17.00 - 19.00</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка.</i>	120 минут
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов
	<i>Сон</i>	2 часа