

Принято:

Протокол № 1 педагогического совета
от «30» августа 2021г.

Председатель педагогического совета:
Кудрявцева Т.Н..



Утверждено:

Приказ №23 от 30.08.2021г.

Заведующий МКДОУ № 37п. Сельцо.

Бурякина О.Д..

расписание

непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)

на 2021 -2022 учебный год

Сетка

непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в первой группе раннего возраста «Колобок» на 2021 -2022уч.г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
У Т Р о	СОД *чтение потешек, песен. *индивидуальная работа с детьми. НОД 9.40-9.50 Музыкальное развитие СОД * беседа. СОД Подвижная игра: *игра с ходьбой и бегом;	НОД (Игра-занятие) 9.00-9.10 Физическое развитие СОД *наблюдение/ рассматривание СОД художественно-творческая деятельность *чтение/рассказывание с показом сказок. *индивидуальная работа с детьми.	СОД *Минутка приятного чтения произведений (проза, стихи). *индивидуальная работа с детьми. НОД 9.40-9.50 Музыкальное развитие СОД Подвижная игра: *на ориентировку в пространстве.	НОД. (Игра-занятие) 9.00-9.10 Физическое развитие СОД *Пальчиковые игры *индивидуальная работа с детьми. СОД *Минутка приятного чтения произведений (проза, стихи).	НОД (Игра-занятие) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгруппам 9.00-9.10- 1п. 9.15-9-25-2п. СОД *ситуации общения. СОД.*Свободная игровая деятельность с сопровождением взрослого
В Е Ч Е р	НОД (Игра-занятие) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгруппам 15.35-15.45 1 подгруппа 15.50-16.00 -2 подгруппа СОД*индивидуальная работа с детьми. СОД.* рассматривание и беседа по предмету, картинке.	НОД (Игра-занятие) по подгруппам Сенсорное развитие: дидактические игры 15.35-15.45 - 1п. 15.50-16.00 – 2п. Подвижная игра: *игра с бросанием и ловлей мяча. *индивидуальная работа с детьми.	НОД (Игра-занятие) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгруппам 15.35-15.45 - 1п. 15.50-16.00 – 2п. СОД *индивидуальная работа с детьми. рассматривание и беседа по предмету, картинке.	НОД.(Игра-занятие) Сенсорное развитие: Дидактические игры 15.35-15.45 - 1п. 15.50-16.00 – 2п. *индивидуальная работа с детьми. СОД Подвижная игра: *с подпрыгиванием.	НОД(Игра-занятие) 15.35-45. *Сенсорное развитие: Конструирование СОД *индивидуальная работа с детьми. СОД Игры на развитие образных движений

Сетка
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
во второй группе раннего возраста «Теремок» на 2021 -2022уч.г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
У Т Р О В Е Ч Е р	СОД 9.00-9.10 Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми. НОД 9.20-9.30 Музыкальное развитие *индивидуальная работа с детьми. НОД 15.50-16.00 1п. 16.10-16.20-2 п. Ребенок и окружающий мир СОД. 1-3 -я недели Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме . 2-4-я недели Сюжетно – ролевая игра	НОД. 9.10-9.20 Физическое развитие. 9.20-9.30 СОД Речевые игры и упражнения по формированию словаря. *индивидуальная работа с детьми. НОД. 15.50-16.00 1п. 16.10-16.20-2 п. Речевое развитие. Художественная литература СОД. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы	СОД. 9.00-9.10 Дидактические игры математической направленности. 9.20-9.30 Музыкальное развитие *индивидуальная работа с детьми. НОД. 15.50-16.00 1п. 16.10-16.20-2 п. Художественно-эстетическое развитие: Лепка./ конструирование СОД. Составление предложений по предметам и сюжетным картинкам. Пальчиковые игры.	НОД. 9.10-9.20 Физическое развитие. СОД. Игры и упражнения с детьми по ЗКР на звукоподражание, развитие дыхания, слуха. *индивидуальная работа с детьми. НОД. 15.50-16.00 1п. 16.10-16.20-2 п. Развитие речи СОД 1-я,3-я неделя. Сюжетно – ролевая игра 2-я,4-ая неделя.СОД. Д/И познавательной направленности, в том числе экологической направленности	НОД. 9.10-9.20 Физическое развитие. *индивидуальная работа с детьми. СОД. театрализованная игра /Детское экспериментирование НОД. 15.50-16.00 1п. 16.10-16.20-2 п. Художественно-эстетическое развитие: Рисование СОД. Развивающие игры (развитие памяти, внимания, мышления) Игры на развитие мелкой моторики.

**СЕТКА непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Солнышко» на 2021 -2022уч.г.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
У Т Р О	НОД. 9.00-9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</i> НОД. 9.25-9.40 <i>Познавательное развитие.</i> <i>(Ознакомление с целостной картиной мира)</i> СОД. Сюжетно-ролевая игра. <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД. 9.00-9.15 Математическое развитие НОД 9.25-9.40 Физическое развитие СОД. 1-ая, 3-ая неделя: Развивающие игры(развитие познавательных процессов). Игры-экспериментирования, с разными материалам <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД. 9.00-9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> <i>Музыка</i> НОД. 9.25-9.40 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/Аппликация НОД. СОД. <i>Ознакомление с народной культурой.</i> <i>Чтение, заучивание, рассказывание</i>	НОД. 9.00-9.15 <i>Развитие речи.</i> НОД 9.25-9.40 Физическое развитие СОД Дидактические игры. Настольно-печатные <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД 9.00-9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование. НОД 9.25-9.40 Физическое развитие СОД.Художественная литература. <i>*Слушание новых сказок, рассказов, стихов.</i> <i>Рассматривание с детьми иллюстраций.</i>
В Е Ч Е Р	СОД Конструктивная деятельность	СОД. 1-4 неделя * Художественно-творческая деятельность.	СОД. Театрализованные игры Игры на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры	СОД. * 1-ая,3-я неделя Рассматривание и составление рассказов о предметах и по сюжетным картинкам. * 2-ая,4-ая неделя Коммуникативные игры-ситуации	СОД. 1-4 неделя. Развлечение/ Показ театра

				этические беседы.	
--	--	--	--	-------------------	--

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в средней группе «Смешарики» на 2021 -2022уч.г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
У Т Р О	НОД. 9.10-9.30 Физическое развитие. НОД. 9.40-10.00 Познавательное развитие. (Ознакомление с социальным и предметным окружением)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. НОД. 9.30-9.50 Математическое развитие	НОД. 9.10-9.30 Физическое развитие. НОД. 9.40-10.00 Лепка/ Аппликация/ ручной труд	НОД.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. НОД. 9.30-9.50 Развитие речи.	НОД 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование НОД. 9.45-10.05 Физическое развитие.
В Е Ч Е Р	СОД.Ознакомление с народной культурой: чтение, заучивание русских народных закличек, считалок, загадок Работа с пословицами и поговорками СОД. Сюжетно-ролевая игра/ Коммуникативные игры, этические беседы	СОД. * Развивающие игры: на развитие познавательных процессов <i>Минутка приятного чтения</i> СОД. Художественно-творческая деятельность. Изготовление подарков, коллективных работ, изготовление книжек-малышек, в том числе заготовок для НОД и т.д.	СОД. Экспериментирования с разными материалами. *Решение занимательных задач, проблемных ситуаций <i>Минутка приятного чтения</i> СОД. Знакомство с творчеством писателей и художников – иллюстраторов./ *театрализованная игра	СОД. Дидактические игры: Математической и сенсорной направленности. *экологической; *Настольно-печатные <i>Минутка приятного чтения</i> СОД Конструирование из крупного и мелкого строительного материала, бумаги, природного и бросового материала	СОД. Игры по ЗКР *Игры на развитие мелкой моторики: Пальчиковые игры. СОД. Развлечение СОД. Хозяйственно-бытовой труд.

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) старшей группе «Звездочки» на 2021 -2022уч.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
У Т Р О	НОД 9.00-9.25 Познавательное развитие. (Ознакомление с социальным и предметным окружением НОД 9.40-10.05 Физическое развитие. СОД. Детское экспериментирование, работа с проблемными ситуациями. Игры со словами и звуками	НОД 9.00-9.20 Развитие речи. НОД. 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. СОД. Конструирование из: *бросового/природного Строительного материала/ конструкторов, в том числе ЛЕГО/ из бумаги	НОД 9.00-9.20 Математическое развитие НОД. 9.40-10.05 Физическое развитие. СОД. Д/И: *Математической и сенсорной/ экологической направленности/ По ЗКР/ *Настольно-печатные	НОД. 9.00-9.25 Развитие речи. НОД. 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. СОД. Ознакомление с народной культурой: чтение, заучивание русских народных закличек, считалок, загадок Работа с пословицами и поговорками	НОД. 9.00-9.25 Лепка/Аппликация/ ручной труд СОД. Художественная литература. Знакомство с творчеством писателей и художников-иллюстраторов игра фантазирование по мотивам литературных произведений НОД Физическое развитие (П/И на улице)
В Е Ч Е р	НОД Художественно-эстетическое развитие. Рисование <i>Минутка приятного чтения</i> СОД. Сюжетно-ролевая игра.	СОД.Художественно-творческая деятельность. Изготовление подарков, коллективных работ, изготовление книжек малышек, в том числе для НОД <i>Минутка приятного</i>	СОД.1-ая, 3-я неделя * Музыкально-театрализованные игры; *Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики; *режиссёрская игра <i>Минутка приятного</i>	СОД. *Развивающие игры(развитие познавательных процессов). *Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры	СОД. 1-ая,3-я неделя Хозяйственно-бытовой труд СОД *Развлечение

	(обогащение)	чтения	чтения		
--	--------------	--------	--------	--	--

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в подготовительной к школе группе «Непоседы» на 2021 -2022уч.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
У Т Р О	НОД 9.00-9.30 Развитие речи. НОД. 9.40 -10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Сюжетно-ролевая игра. (обогащение) <i>Минутка приятного чтения</i> НОД. Физическое развитие. (на улице)	НОД 9.00-9.30 Математическое развитие НОД 9.45-10.15 Физическое развитие. СОД. *Развивающие игры (развитие познавательных процессов). *Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД 9.00-9.30. Развитие речи. Основы грамотности. НОД 9.40-10.10 Музыкальное развитие СОД. 10.20-10.50 Конструирование из: *бросового/природного Строительного материала/ конструкторов, в том числе ЛЕГО/ из бумаги <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД. 9.00-9.30 Математическое развитие НОД 9.45-10.15 Физическое развитие. СОД. Д/И: *Математической и сенсорной/ экологической направленности/ По ЗКР/Настольно-печатные Минутка приятного чтения	НОД. 9.00-9.30 Познавательное развитие: основы науки и естествознания Хозяйственно-бытовой труд НОД 9.40-10.10 Лепка/Аппликация/ Ручной труд Развлечения <i>Минутка приятного чтения</i>
В Е Ч Е Р	СОД. Детское экспериментирование, работа с проблемными ситуациями. Игры со словами и звуками	СОД. Художественная литература. Знакомство с творчеством писателей и художников-иллюстраторов игра фантазирование по мотивам литературных произведений	СОД. 1 Ознакомление с народной культурой: чтение, заучивание русских народных закличек, считалок, загадок Работа с пословицами и поговорками	СОД.Художественно-творческая деятельность. Изготовление подарков, коллективных работ, изготовление книжек малышек, в том числе для НОД	НОД 16.10- 16.40 Музыкальное развитие СОД.* Музыкально-театрализованные игры; *Игра – драматизация театрализованная, на развитие выразительности речи, пластики и мимики;

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в подготовительной к школе группе «АБВГДейка» на 2021 -2022

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
У Т Р О	НОД 9.00-9.30 Развитие речи. НОД. 9.40 -10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Сюжетно-ролевая игра. (обогащение) <i>Минутка приятного чтения</i> НОД. Физическое развитие. (на улице)	НОД 9.00-9.30 Математическое развитие СОД. *Развивающие игры (развитие познавательных процессов). *Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры НОД 10.20 -10.50 Физическое развитие. <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД 9.00-9.30. Развитие речи. Основы грамотности. СОД. 9.40-10.10 Конструирование из: *бросового/природного Строительного материала/ конструкторов, в том числе ЛЕГО/ из бумаги <i>Минутка приятного чтения</i> НОД 10.20 -10.50 Музыкальное развитие	НОД. 9.00-9.30 Математическое развитие СОД. Д/И: *Математической и сенсорной/ экологической направленности/ По ЗКР/Настольно-печатные НОД 10.20-10.50 Физическое развитие. Минутка приятного чтения	НОД. 9.00-9.30 Познавательное развитие: основы науки и естествознания Хозяйственно-бытовой труд НОД 9.40-10.10 Лепка/Аппликация/ Ручной труд Развлечения <i>Минутка приятного чтения</i>
В Е Ч Е Р	СОД. Детское экспериментирование, работа с проблемными ситуациями. Игры со словами и звуками	СОД. Художественная литература. Знакомство с творчеством писателей и художников-иллюстраторов игра фантазирование по мотивам литературных произведений	СОД. 1 Ознакомление с народной культурой: чтение, заучивание русских народных закличек, считалок, загадок Работа с пословицами и поговорками	СОД.Художественно-творческая деятельность. Изготовление подарков, коллективных работ, изготовление книжек малышек, в том числе для НОД	НОД 15.30-16.00 Музыкальное развитие СОД.* Музыкально-театрализованные игры; *Игра – драматизация театрализованная, на развитие выразительности речи, пластики и мимики;

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в группе компенсирующей направленности на 2021 -2022уч.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
У Т Р О	НОД 9.00-9.25 Познавательное развитие: основы науки и естествознания НОД. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. НОД.10.10-10.35 Физическое развитие. СОД. *Развивающие игры (развитие познавательных процессов). *Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Логопедическое НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Развитие речи. НОД. 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Сюжетно-ролевая игра. (обогащение) <i>Минутка приятного чтения</i>	НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Логопедическое НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Математическое развитие НОД.10.10-10.35 Физическое развитие. СОД. Ознакомление с народной культурой: чтение, заучивание русских народных закличек, считалок, загадок Работа с пословицами и поговорками	НОД. 9.00-9.25. Развитие речи. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. НОД. 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Хозяйственно-бытовой труд	НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Логопедическое НОД 9.00-9.25 9.35.-10.00 Лепка/аппликация / ручной труд СОД.* Музыкально-театрализованные игры/ драматизация, театрализованная, на развитие выразительности речи, пластики и мимики; *режиссёрская игра НОД 11.10-11.30 Физ. р-е (на улице.)
В Е Ч Е р	СОД. Детское экспериментирование, работа с проблемными ситуациями. Игры со словами и звуками	Конструирование из: *бросового/природного Строительного материала/ конструкторов, в том числе ЛЕГО/из бумаги <i>Минутка приятного чтения</i>	СОД. Художественная литература. Знакомство с творчеством писателей и художников-иллюстраторов игра фантазирование по мотивам	*Математической и сенсорной/ экологической направленности/ По ЗКР/Настольно-печатные <i>Минутка приятного чтения</i>	СОД.Художественно-творческая деятельность. Изготовление подарков, коллективных работ

			литературных пр-й		
--	--	--	-------------------	--	--