



ДЕНО

ИМ

37п.Сельцо»

О.Д.

23

08.2021

Бурякина

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №37
«Детский сад комбинированного вида п. Сельцо»
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г №3266-1;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 1.2.3685-21
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16.
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.
- Устав МКДОУ №37 п. Сельцо

В учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальной программы по экологическому воспитанию С.Н.Николаевой «Юный эколог», а также в группе компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

- Реализация содержания Программы проходит в следующих формах: в непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), совместной образовательной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, далее – СОД), в том числе и в режимных моментах (далее - СОДРМ) и самостоятельной деятельности детей (далее – СД);

Непосредственно-образовательная деятельность проводится преимущественно в первую половину дня. Время отдыха и самостоятельной деятельности между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В процессе НОД проводятся физкультминутки.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, двигательную, продуктивную, коммуникативную, трудовую. В связи с тем, что ФГОС ДО предусматривает учет текущих интересов и потребностей детей и их родителей, то составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности является примерным ориентиром для работы с детьми по реализации ООП ДО, может корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями подменяющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации ООП ДО организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, дидактическая, строительно-конструктивные игры и др.);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- творческая художественная мастерская различной направленности;
- работа, направленная на речевое творчество, где дети составляют описательные рассказы, рассказы по картине, из опыта, по теме и т.д., сочиняют стихи, загадки, пословицы, сказки, истории, рассказы, сценарии для своих театральных постановок;
- минутка приятного чтения, предполагающая организацию восприятия литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном материале и т.д.;
- коммуникативный тренинг – коммуникативные игры и диалоги, этюды, этические беседы и др. формы работы по социально – личностному развитию;
- интеллектуальный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.) и др.;
- детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе и др.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса. Построение деятельности основано на разных вариантах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

Образовательная деятельность в группах раннего и младшего возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает

возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста используются фронтальный, подгрупповой и индивидуальный способ организации образовательного процесса.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе НОД в группах раннего возраста.

Первая группа раннего возраста (с детьми от 1,5-2 лет)			Вторая группа раннего возраста (с детьми от 2 до 3 лет)		
Виды занятий	Количество занятий		Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц		Неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (10 минут по подгруппам)	12	Ребенок и окружающий мир	1(10 минут по подгруппам)	4
Развитие движений	2 (10 минут)	8	Развитие речи. Художественная литература.	2(10 минут по подгруппам)	8
Со строительным материалом	1(10 минут)	4	Рисование	1(10 минут по подгруппам)	4
С дидактическим материалом	2 (10 минут по подгруппам)	8	Лепка/конструирование	1(10 минут по подгруппам)	4
Музыкальное	2 (10 минут)	8	Физкультурное	3(10 минут по подгруппам)	12
			Музыкальное	2 (10 минут)	8
Общее количество занятий	10	40		10	40

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе НОД в группах дошкольного возраста.

Вид занятий	Периодичность в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Физкультура в помещении	3 (по 15 минут)	3 (по 20 минут)	2 (по 25 минут)	2 (по 30 минут)	2 (по 25 минут)
Физкультура на улице			1(25 минут)	1 (30 минут)	1 (25 минут)
Музыка	2 (по 15 минут)	2 (по 20 минут)	2 (по 25 минут)	2 (по 30 минут)	2 (по 25 минут)
Рисование	1(15 минут)	1(20 минут)	1(25 минут)	1(30 минут)	2(20 минут)
Лепка/аппликация/ручной труд	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1 (25 минут)
Математическое развитие	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	1 (30 минут)	1 (20 минут)
Познавательное развитие (основы науки и естествознания)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	1 (30 минут)	1 (20 минут)
Развитие речи, основы грамотности	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
Логопедические занятия	-	-	-	-	4 (20 минут)

Количество НОД в неделю	10	10	10	11	16
-------------------------	----	----	----	----	----

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

Инвариантная часть в группе компенсирующей направленности организована по тем же направлениям, но включает в себя коррекционную работу, осуществляемую как учителем- логопедом (20мин. Индивидуальная работа с каждым ребенком), так и индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеобразовательной и компенсирующей направленности в виде дополнительных бесплатных образовательных услуг:

№	Наименование кружка	Возраст детей
1	«Логико-математическое развитие детей»	Подготовительная к школе группа «АБВГДейка»
2	«Развитие речи детей через ознакомление с художественной литературой»	Подготовительная к школе группа «Непоседы»
3	«Развитие творческих способностей детей через ознакомление со свойствами бумаги и Оригами»	Старшая группа «Звездочки»
4	«Азбука общения»	Группа компенсирующей направленности «Радуга»
5	Развитие речи детей через совместную творческую деятельность	Группа компенсирующей направленности «Радуга»

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносится на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам