

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД.**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №37 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
П. СЕЛЬЦО»**

п. Сельцо Ленинградской области  
2021

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

<i>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – детский сад.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное казённое образовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1987
<i>Юридический адрес</i>	187052, Ленинградская область, Тосненский район, п. Сельцо, дом 15
<i>Фактический адрес:</i>	187052, Ленинградская область, Тосненский район, п. Сельцо, дом 15
<i>телефон</i>	8-813-61-74360
<i>факс</i>	
<i>e-mail</i>	mkdoy37.selco@mail.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	<a href="http://www.mkdou37.tsn.47edu.ru/">www.mkdou37.tsn.47edu.ru/</a> <a href="http://mkdou37.tsn.47edu.ru/">http://mkdou37.tsn.47edu.ru/</a>
<i>Должность руководителя</i>	заведующий

<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Бурянина Ольга Дмитриевна
<i>Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК</i>	ИНН4716014107 КПП 471601001 ОГРН 1024701896780 Банк плательщика: ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ/УФК по Ленинградской области и г. Санкт-Петербург БИК: 014106101 л/с: 027101031 ОКТМО: 41648000 Банковский счёт: 40102810745370000006 Казначейский счёт: 03231643416480004500
<i>Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)</i>	№ 582-16, выдана 16.11.2016, бессрочно

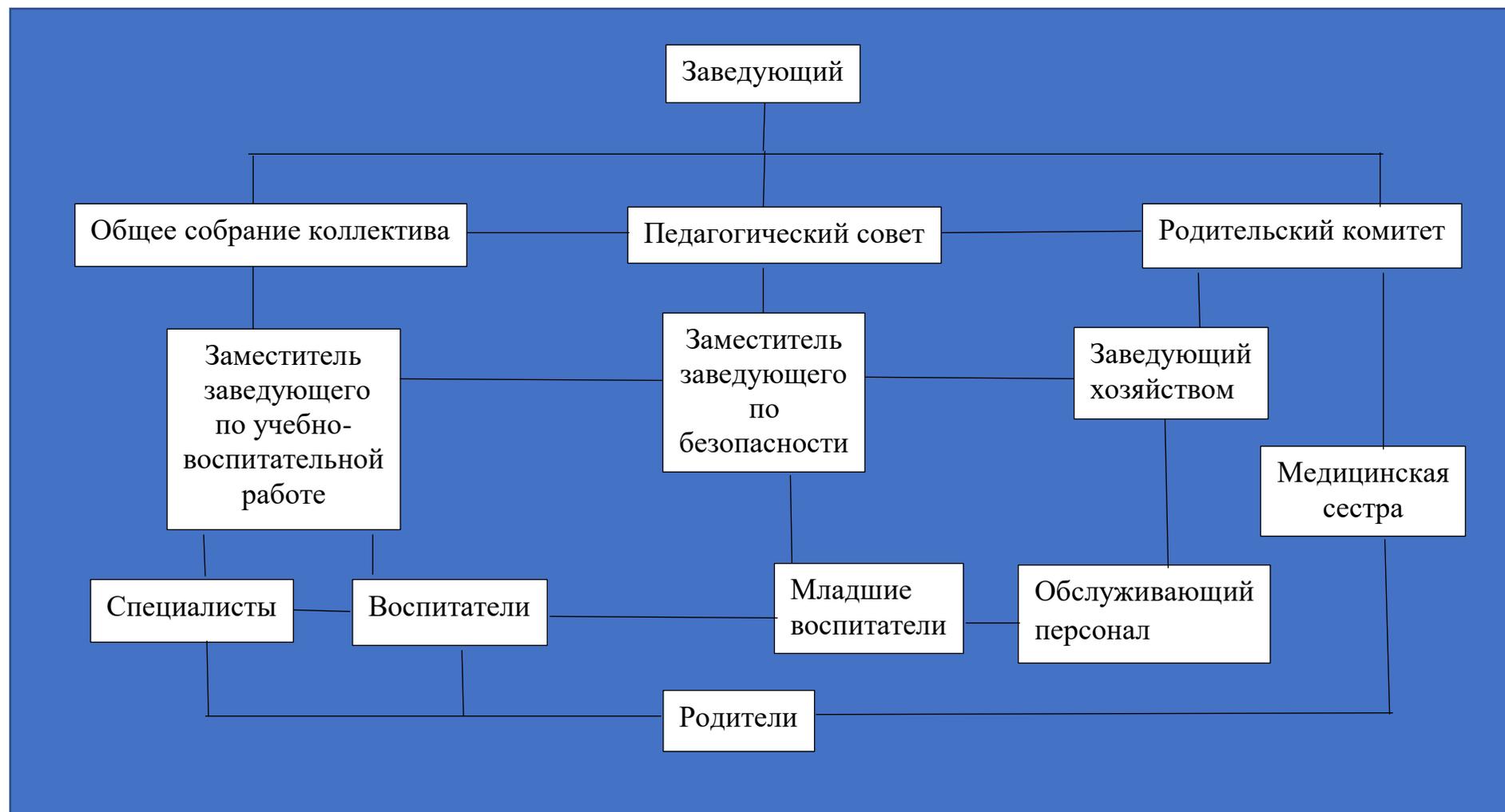
### **Режим работы**

МКДОУ №37 п. Сельцо функционирует с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни).  
Режим работы групп: 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 и 10,5- часовой с 07.30 до 18.00 соответственно

## 1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1.	Устав	№ 241	17.06.2017	не ограничено
2.	Лицензия	№ 582-16	16.11.2016	бессрочно
3.	Правила внутреннего трудового распорядка;	Утверждено приказом № 1	от 03.03.2021	
4	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников;	Утверждено приказом № 41.2	от 03.09.2018	5 лет
5.	-Положение о родительском комитете	Утверждено приказом № 5	от 19.02.2020	не ограничено
6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением №37 «Детский сад комбинированного вида п.Сельцо» и родителями (законными представителями) воспитанников	Утверждено приказом № 17.1	от 22.05.2019	
7	Коллективный договор		От 30.12.2016	

### 1.3 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



## 1.4 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Право владения:

№ п/п	Наименование документа	Объект права	Номер документа	Дата выдачи	Вид права
1.	Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада	47-АБ 453633	10.01.2012	Оперативное управление
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок	47-АБ 453632	10.01.2012	Постоянное (бессрочное) пользование

## 1.5 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проектная мощность детского сада составляет 188 человек

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество воспитанников	156	158	171	165	161	151
Количество групп в учреждении	8	8	8	8	8	8

В здании детского сада функционирует 2 группы раннего возраста и 6 групп с 3 до 7 лет, из них 1 групп компенсирующей направленности:

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный состав
Группа 1 раннего возраста « Колобок»	От 0 до 3 лет	18
Группа 1 раннего возраста « Теремок»	От 0 до 3 лет	20
Младшая группа «Солнышко»	От 3 до 4 лет	20
Средняя группа «Смешарики»	От 4 до 5 лет	23
Старшая группа « Звездочки»	От 5 до 6 лет	23

Старшая группа « Непоседы»	От 5 до 6 лет	18
Подготовительная группа «АБВГдейка»	От 6 до 7 лет	17
Группа компенсирующей направленности «Радуга»	От 5 до 7 лет	12

Итого: 151 ребёнок.

В сентябре 2021 года все дети, состоящие на учёте в дошкольном учреждении и нуждающихся в услугах дошкольного учреждения с 01.09.2021, обеспечены местами в детском саду.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

**Образовательные программы МКДОУ №37 п. Сельцо** строятся на основе принципов ФГОС ДО и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование.

Образовательная программа ДОУ разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В программу включена парциальная Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром. Реализация Программы строится на взаимодействии с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР разработана на основе Примерной адаптированной программы с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель АОП: построение системы коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Концепция развития МКДОУ №37 п.Сельцо** направлена на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

**Цель:** создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игры.

Приоритетные направления развития ДОУ:

- совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- повышение профессионализма педагогов.
- совершенствование работы с родителями;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование системы контроля качества образования;
- совершенствование работы с социумом;

Основу программы развития МКДОУ №37 составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение цели.

## **2.2 Учебный план Принципы составления учебного плана.**

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г №3266-1;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.2.4.3648-20
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16.

***На уровне дошкольного образования учебный план имеет свои особенности:***

- реализация ООП ДО проходит в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. "продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» ( письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 г "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» ( ФГОС ДО п. 2.5.) ;

- нет учебных предметов, курсов и дисциплин, как на других уровнях образования, так как в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовании учебный план составляется исходя из **иных видов учебной деятельности**, т.е. из видов детской деятельности (предусмотрено в соответствии ФГОС ДО п. 2.7, что конкретное содержание пяти образовательных областей «может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)) или форм ее организации, в ООП ДО в пяти образовательных областях выделены модули:

- *социально – коммуникативное развитие* - модули «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребёнок в семье и обществе», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»;
- *речевое развитие* - «Развитие речи»
- *художественно – эстетическое развитие* - модули «Приобщение к искусству», «Изобразительное деятельность», «Музыкальная деятельность»,
- *физическое развитие* - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»,
- *познавательное развитие* – «Ознакомление с предметным и социальным миром» и «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Конструктивно-модельная деятельность».

Данные модули представлены в учебном плане.

Модель реализации ООП ДО, которая в соответствии с ФГОС ДО предусматривает решение поставленных образовательных задач и реализацию содержания Программы в непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), совместной образовательной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, далее – СОД), в том числе и в режимных моментах ( далее - СОДРМ) и самостоятельной деятельности детей (далее – СД);

В учебном плане представлены количество и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью - 2 недели, месяц, квартал, год и др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток).

В связи с тем, что ФГОС ДО предусматривает учет текущих интересов и потребностей детей и их родителей, то он и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности является примерным ориентиром для работы с детьми по реализации ООП ДО, может корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации ООП ДО организация так же разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, дидактическая, строительно-конструктивные игры и др.);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- творческая художественная мастерская различной направленности;
- работа, направленная на речевое творчество, где дети составляют описательные рассказы, рассказы по картине, из опыта, по теме и т.д., сочиняют стихи, загадки, пословицы, сказки, истории, рассказы, сценарии для своих театральных постановок;
- театральная и литературная гостиная - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном материале и т.д.;
- коммуникативный тренинг - коммуникативные игры и диалоги, этюды, этические беседы и др. формы работы по социально – личностному развитию;
- интеллектуальный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.) и др.;
- детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха;

- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе и др.

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносится на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам. При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса. Построение деятельности основано на разных вариантах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

Инвариантная часть в группе компенсирующей направленности организована по тем же направлениям, но включает в себя коррекционную работу, осуществляемую как учителем- логопедом (20мин. индивидуальная работа с каждым ребенком), так и индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда.

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеобразовательной и компенсирующей направленности в виде дополнительных бесплатных образовательных услуг:

в подготовительной группе «АБВГ Дейка» кружок по логико-математическому развитию детей в развивающих играх

в группе компенсирующей направленности кружок «Вместе веселее» по социально-коммуникативному развитию

в старшей группе кружок «Развитие познавательных способностей детей в технике Оригами»

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	2	0	0
Педагогические работники	17,50	3,25	0,5
в том числе воспитатели	13,00	1	0
Учебно-вспомогательный персонал	12	0	0
Рабочие	10,8	2,5	1,0

#### Образование педагогических работников учреждения:

- высшее - 9
- среднее профессиональное - 9
- обучается - 3
- молодые специалисты - 0

#### Имеют категорию:

- высшую - 4
- первую - 5
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9

#### Стаж работы педагогов:

- до 5 лет - 4
- до 10 лет - 2
- до 15 лет - 2

свыше 20 лет - 10

Молодые специалисты в учреждении -0.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников проходит по графику МКДОУ №37. Все педагоги проходят КПК своевременно.**

Административный персонал.

№ п/п	ФИО	Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
1	Бурянина Ольга Дмитриевна	Заведующий			<b>КПК</b> «Обучение должностных лиц и специалистов организаций и учреждений, отнесенных к категориям по ГО» Учебный центр «СЭМС» 19.06.2020	<b>КПК</b> «Специалист по документационному обеспечению управления организацией» ЗАО «Службы социальных программ «Вера» СПб 24.12.21
2	Клокова Лариса Степановна	Заместитель заведующего по безопасности	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Управление образованием» ЛГУ им А.С. Пушкина 05.03.2018		<b>КПК</b> «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» Учебный центр «СЭМС» 19.06.2020	
3	Кудрявцева Татьяна Николаевна	Заместитель заведующего по УВР		<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Управление образованием» ЛГУ им А.С. Пушкина 24.12.2019	<b>КПК</b> «Председатель комиссии по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечение пожарной безопасности (КЧС и ОПС) Учебный центр	<b>КПК</b> «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС»

					«СЭМС» 19.06.2020	ДО» ГАО УДПО ЛОИРО 15.12.2021
4	Дедовец Надежда васильевна	Заведующий хозяйством			<b>КПК</b> «Председатель комиссии по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечение пожарной безопасности (КЧС и ОПС) Учебный центр «СЭМС» 19.06.2020	

### Педагогические работники

№ п/п	ФИО	Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Бурянина Ольга Дмитриевна	Учитель- логопед			<b>КПК</b> «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» ООО «НПФ «Институт ПП и ПК» 02.09.2020	

2	Грибанова Оксана Сергеевна	воспитатель	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Дошкольное образование» ООО «ИОЦ «Северная столица» 09.01.2018		<b>КПК</b> «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ЛГУ им А.С. Пушкина на базе Тосненского района 20.02.2020 г.	
3	Григорьева Елена Сергеевна	воспитатель	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Дошкольная педагогика и психология; воспитатель дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 30.11.2018			<b>КПК</b> «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» ГАО УДПО ЛОИРО 15.12.2021
4	Довгаленко Марина Александровна	воспитатель		<b>КПК</b> «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «МИПКИП» 28.04.2019	<b>КПК</b> «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ООО	

					«Центр непрерывного образования и инноваций» СПб30.10.2020	
5	Зенкова Светлана Сергеевна	воспитатель			<b>КПК</b> «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО» ГАОУ ДПО ЛОИРО 16.12.2020г.	
6	Залезская Нина Васильевна	Инструктор по физкультуре		<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Инструктор по физической культуре в ДОО» ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» 21.10.2019 <b>КПК</b> «Физическое развитие и оздоровление детей в ДОУ» ЛГУ им А.С.Пушкина 19.04.2019		
7	Кудрявцева Татьяна Николаевна	психолог			<b>КПК</b> «Психолого-педагогическое сопровождение	

					инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб15.06.2020	
8	Кошевенко Любовь Евгеньевна	воспитатель	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Дошкольное образование» Воспитатель дошкольной образовательной организации ООО «ИОЦ «Северная столица».	<b>КПК</b> «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» ЛГУ им А.С. Пушкина на базе Тосненского района 25.01.2019		
9	Клокова Лариса Степановна	Учитель-логопед			<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Логопедия в ДОО и в начальной школе» ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» 21.08.2020 <b>КПК</b> «Организация	

					коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет» им А.С. Пушкина» 13.05.2020	
10	Липинская Олеся Ивановна	воспитатель	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации «ООО «ИОЦ «Северная столица». 2018г	<b>КПК</b> Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ЛГУ им А.С. Пушкина на базе Тосненского района 23.01.2019.		
11	Наймушина Наталья Павловна	воспитатель		С 01.09.2019 обучается в ЛГУ им А.С. Пушкина. Факультет: специальное дефектологическое образование.		
12	Петрова Татьяна Анатольевна	воспитатель			4 курс ЛГУ им. А.С. Пушкина. Факультет : Психология	
13	Прытова Валентина Ивановна	воспитатель		<b>КПК</b> «Игровые педагогические технологии в образовательном		

				пространстве ДОО» ГАОУ ДПО ЛОИРО 29.11.2019		
14	Санникова Марина Леонидовна	Музыкальный руководитель		<b>КПК</b> «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» ГАОУ ДПО ЛОИРО 21.03.2019		
15	Сергиенко Елена Викторовна	воспитатель			<b>КПК</b> «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО» ГАОУ ДПО ЛОИРО 16.12.2020 г.	
16	Листкова Марина Георгиевна	Музыкальный руководитель (совместитель)				КПК «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» АО «Академия «Просвещение» 27.11.2021
17	Цветкова Татьяна Васильевна	воспитатель			<b>КПК</b> «Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника» ГАОУ ДПО	

					ЛОИРО11.12.2020 г.	
18	Тимощенко Наталья Федотовна	воспитатель		<b>Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» ООО «ИОЦ «Северная столица» 23.04.2019.</b>	<b>КПК 06.05.2020 «ФГОС дошкольного образования» ЛГУ им. Пушкина</b>	КПК «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» АО «Академия «Просвещение» 27.11.2021

#### **4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ:**

##### **4.1 Динамика качества обученности обучающихся в МКДОУ №37 п.Сельцо за 5 лет**

В МКДОУ проводится 2 раза в год мониторинг уровня освоения программного материала детьми детей (с 01.10 по 14.10 и с 10.05 по 25.05). При реализации образовательной программы дошкольного образования педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг детского развития проходит с учётом требований ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования

Динамика качества обученности воспитанников за период с 2017 года по 2021 год показала положительный результат.

Итоги усвоения программного материала детьми подготовительной группы по образовательным областям в сравнении с предыдущими годами на конец 2021 года:

Образовательная область	Освоение программы (количество выпускников) в % 2017 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2018 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2019 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2020 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2021 г
Познавательное развитие	Сформированы -48 В процессе формирования -42	Сформированы - 54 В процессе формирования -46	Сформированы - 66 В процессе формирования -34	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 62 В процессе формирования -38
Речевое развитие	Сформированы - 43 В процессе формирования -47	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 50 В процессе формирования -50	Сформированы - 43 В процессе формирования -57	Сформированы - 56 В процессе формирования -44
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы - 38 В процессе формирования - 52	Сформированы - 23 В процессе формирования -77	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 43 В процессе формирования -57	Сформированы - 61 В процессе формирования -39
Физическое развитие	Сформированы - 54 В процессе формирования -46	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 60 В процессе формирования -40	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 48 В процессе формирования -52
Художественно-эстетическое развитие	Сформированы - 36 В процессе формирования -64	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 44 В процессе формирования -56	Сформированы - 60 В процессе формирования -40	Сформированы - 48 В процессе формирования -52

Динамика качества освоения воспитанниками программы за 2021 г положительная. Этому способствовало повышение уровня компетентности педагогов, использование инновационных методов обучения (проектная деятельность, использование ИКТ и др.) и создание комфортной атмосферы для развития способностей каждого ребенка. В учреждении постоянно обновляется оснащение развивающих центров для всестороннего развития детей.

#### 4.2 Анализ результатов обучения за 2021 учебный год.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка, ориентированного на индивидуализацию каждого ребенка. Оформлены индивидуальные карты развития. Информация о ребенке позволяет педагогу проследить его индивидуальный маршрут развития и строить дальнейшую воспитательно-образовательную работу. Такой подход к оценке возрастных достижений дает возможность наглядно представлять процесс динамики развития каждого ребенка группы.

Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой для дальнейшего планирования образовательного процесса.

Промежуточные результаты освоения программы за 2021 учебный год

Название группы	Показатели структурированных ключевых признаков развития детей по образовательным областям в %				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 группа раннего возраста «Колобок»	сформированы - 19 в процессе формирования -44 не сформированы-37	сформированы - 31 в процессе формирования -44 не сформированы-25	сформированы - 25 в процессе формирования -63 не сформированы12	сформированы - 25 в процессе формирования -50 не сформированы-25	сформированы - 56 в процессе формирования -38 не сформированы-6
2 группа раннего	сформированы - 68	сформированы - 63	сформированы -37	сформированы - 37	сформированы - 68

возраста «Теремок»	в процессе формирования -26 не сформированы-6	в процессе формирования -26 не сформированы-11	в процессе формирования -47 не сформированы-16	в процессе формирования -47 не сформированы-16	в процессе формирования -32 не сформированы-0
Младшая группа «Смешарики»	сформированы - 60 в процессе формирования -25 не сформированы-15	сформированы - 55 в процессе формирования -35 не сформированы-10	сформированы - 55 в процессе формирования -35 не сформированы-10	сформированы - 55 в процессе формирования-15 не сформированы-30	сформированы - 35 в процессе формирования -40 не сформированы-15
Младшая группа «Солнышко»	сформированы - 68 в процессе формирования -26 не сформированы-6	сформированы -63 в процессе формирования -26 не сформированы-11	сформированы - 65 в процессе формирования - 30 не сформированы 5	сформированы - 55 в процессе формирования - 40 не сформированы 5	сформированы - 60 в процессе формирования -35 не сформированы-5
Средняя группа «Звездочки»	сформированы - 45 в процессе формирования -55 не сформированы-0	сформированы - 35 в процессе формирования - 35 не сформированы-30	сформированы - 55 в процессе формирования -35 не сформированы-10	сформированы - 55 в процессе формирования -15 не сформированы-30	сформированы - 35 в процессе формирования -40 не сформированы-15
Старшая группа «Непоседы»	сформированы -60 в процессе формирования -40	сформированы 53 в процессе формирования -47	сформированы - 60 в процессе формирования -27 не сформированы-13	сформированы - 47 в процессе формирования -53	сформированы - 53 в процессе формирования -47
Подготовительная группа «АБВГДейка»	Сформированы - 76 В процессе формирования -22 Не сформированы -2	Сформированы - 22 В процессе формирования -78	Сформированы - 51 В процессе формирования -47 Не сформированы -2	Сформированы -42 В процессе формирования -58	Сформированы - 51 В процессе формирования -47 Не сформированы -2
Группа компенсирующей направленности «Радуга»	сформированы - 46 в процессе формирования -39 не сформированы-15	сформированы - 46 в процессе формирования -31 не сформированы-23	сформированы - 39 в процессе формирования -23 не сформированы-38	сформированы - 39 в процессе формирования -38 не сформированы-23	сформированы -46 в процессе формирования -39 не сформированы-15

Анализ результатов развития воспитанников в детском саду с 1 группы раннего возраста до подготовительной группы за 2021 учебный года показал, что 88% детей показали положительную динамику в развитии и освоении программы ДОУ. Наиболее высокие результаты достигнуты по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей. Включённые в образовательную деятельность экспериментирование и педагогические проекты, взаимодействие с социокультурным окружением помогают достичь хорошей динамики и высоких результатов по освоению познавательной области.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация не проводится

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

Не проводилась

### **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

#### **5.1 Общая характеристика:**

В ДОУ ведется научно-методическая деятельность, направленная на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, и выстраивается исходя из конкретных условий, запросов и потребностей родителей и детей.

Методическая деятельность включает в себя:

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- внедрение новейших достижений педагогических и психологических наук;
- овладение педагогическими работниками новыми методами обучения и воспитания; – систематическое изучение и анализ развивающих программ; совершенствование процесса обучения и воспитания детей.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении, носит непрерывный, постоянный характер идет в ходе практической деятельности педагогов

Результатом организации научно-методической деятельности педагогических работников ДОУ является:

1. Повышение уровня образования средствами получения высшего профессионального образования – Наймушина Н.П. воспитатель поступила в 2019г. в ЛГУ им А.С. Пушкина. Прохождения курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии Законом об образовании;

2. Участие в профессиональных конкурсах – 4 педагога приняли участие в профессиональных онлайн конкурсах Всероссийского уровня

3. Увеличение числа трансляций педагогического опыта: опубликованы методические разработки НОД, сценарии досуга на образовательных интернет порталах (МААМ.ru, nsportal.ru и др.)

4. Расширение методического обеспечения МКДОУ за счет разработанных авторских конспектов сценариев праздников, конспектов непосредственно образовательной деятельности, материалов для родителей, учебно-методических материалов на различных видах носителей, содержащих учебные материалы в соответствии с образовательной программой.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие сотрудников МКДОУ №37 п.Сельцо в конкурсах в 2021г

ФИО участника	Должность	Название конкурса, семинара, выставки	Уровни				Результат
			муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Довгаленко Марина Александровна	Воспитатели и специалисты	Межрегиональный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий. МОП «Солнечный свет»		+			2 место
Грибанова Оксана Сергеевна	воспитатель	«Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога»			+		участник
Гигорьева	воспитатель	Всероссийский				+	1 место

Елена Сергеевна		конкурс «День Земли» Воспитателю.ру					
Гигорьева Елена Сергеевна	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» УВРОКО.РФ				+	1 место
Гигорьева Елена Сергеевна	воспитатель	Международный педагогический конкурс «День победы» ВПО «Доверие»				+	участник
Залезская Нина Васильевна	Инструктор по физкультуре	Ежемесячный всероссийский конкурс образовательного портала МААМ.RU «Лучший сценарий праздника»			+		Победитель 2 место
Грибанова Оксана Сергеевна	воспитатель	Ежемесячный всероссийский конкурс образовательного портала МААМ.RU «Лучший сценарий праздника»			+		участник
Санникова Марина Леонидовна	Музыкальный руководитель	«Театральная школа «Мастера Кукляндии»		+			участник

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Цель дошкольного образования –«Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Указ президента РФ от 07.05.2018 №204).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества в целом.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
4. Формирование представлений о России и малой Родине о его природном мире, традициях и истории.

Воспитательная система МКДОУ № 37 охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и социокультурное окружение. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания:

- приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства
- учет этнокультурной ситуации развития детей
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Тесное сотрудничество с семьями воспитанников делает успешной работу ДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в образовании и воспитании детей.

Система взаимодействия МКДОУ №37 с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- изучение семей, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей

-информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития дошкольников

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ

Мероприятия с участием родителей в 2021г

Участники (родители и дети)	Мероприятия
Все группы ДОУ	Онлайн-акции, посвященные Дню Победы, «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы».
Все группы ДОУ	Творческие выставки совместных работ детей и родителей: «Дары осени!» «Новогодние чудеса»
Все группы ДОУ	Акции: «Скорость не главное!» «Ребенок-главный пассажир!» «Час Земли»
Группы дошкольного возраста	Новогодние утренники

Система взаимодействия с социумом представлена следующими направлениями:

- сотрудничество с КСК п.Сельцо:

- тематические библиотечные онлайн-часы
- изготовление подарков детьми старших групп к Дню пожилого человека, к Дню освобождения г. Любани от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ, Дню Победы для пожилых жителей п.Сельцо.
- сотрудничество с Сельцовой СОШ:
  - педагогические советы педагогов школы и детского сада по преемственности образовательного процесса
  - посещение учителями будущих первоклассников мероприятий ДОУ
  - посещение воспитателями уроков первоклассников- бывших выпускников
- экскурсии по поселку

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОО направлена на сохранение и развитие условий, способствующих сохранению социального, личностного и физического здоровья и включает в себя:

- выявление семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и нуждающейся в реабилитации;
- изучение медико-психологического здоровья членов семьи, изучение материально-бытовых условий семьи с целью определения возможностей реабилитации;
- налаживание доверительных отношений с семьей и вовлечение в жизнь детского сада;
- изучение психолого-педагогического потенциала семьи и оказание ей педагогической помощи
- привлечение социальных институтов (государственных структур, общественных организаций и населения) для формирования режима поддержки семьи;

Цель работы с семьями «группы риска»: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, содействие улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Формы работы с семьями «группы риска»

- Информационно-просветительская: выпуск памяток, информационных листовок, проспектов, беседы, собрания, оформление информационного поля Учреждения.
- Диагностическая: мониторинг межличностных отношений (наблюдение, выявление семей группы риска СОП, анализ результативности работы), мониторинг здоровья, взаимодействие с КДН и ЦПМСС
- Консультативная: оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, консультации специалистов.
- Практико-ориентированные: вовлечение в совместные праздники, спортивные мероприятия, творческие выставки, акции и т.д.

Воспитатели проводят анкетирование состава семей воспитанников, ведут наблюдение за общением родителей и детей, отмечая конфликтные ситуации, неконструктивные методы воздействия на ребенка со стороны родителей. На основании чего составляется «Семейный портрет группы».

Логопед, психолог проводят диагностические исследования с детьми, выявляя задержку речевого и психического развития или нарушения в развитии эмоционально – личностной сферы ребёнка

Основным направлением социально-педагогической деятельности является содействие саморазвитию личности ребенка, формированию у детей навыков социально-уверенного поведения и общения с другими людьми.

Мониторинг развития детей показывает, что у детей развиты коммуникативные навыки, эмоциональная отзывчивость, дети умеют принимать и оказывать помощь друг другу в трудных ситуациях, снижено количество конфликтов между сверстниками, наши выпускники легко адаптируются в первом классе.

В основе взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а ДОУ только помогает, поддерживает, направляет, дополняет их воспитательную деятельность. Совместная деятельность педагогов детей и родителей разнообразна как по форме, так и по содержанию. Так родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ, а это способствует профилактике СОП.

**Вывод:** Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику активности родителей в жизни группы и учреждения в целом.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Педагоги МКДОУ №37 п. Сельцо осуществляют кружковую работу по всем направлениям детского развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

### Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).

Кружок	Группа	Педагог	Количество детей
Логико-математическое развитие детей в развивающих играх	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	Прытова В.И.	17
«Вместе веселее» по социально-коммуникативному развитию детей	Группа компенсирующей направленности «Радуга»	Цветкова Т.В.	12

Развитие познавательных способностей детей в совместной деятельности по ОРИГАМИ	Старшая группа «Звездочки»	Кошевенко Л.Е.	18
---	----------------------------	----------------	----

Итого 30% детей, посещающих детский сад, получают дополнительные образовательные услуги (бесплатно).

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

#### .3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

№	Название конкурса	Уровень				Результат
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
1	Региональный этап 18 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»		+			3 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	+				участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	+				Приз зрительских симпатий
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	+				участник
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы»		+			1 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы»	+				участники
7	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», посвященный 30-ой годовщине МЧС России и международному Дню добровольца	+				участники
8	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», посвященный 30-ой годовщине МЧС России и международному Дню добровольца	+				1 место

9	Международный конкурс «Космическая фантазия»				+	1 место
10	Всероссийский конкурс «Военная техника»				+	Победитель 1 место
11	Всероссийский конкурс «8 марта -женский день»					1 место
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» ВПО «Доверие»					1 место
13	Всероссийский конкурс «Весна идет- весне дорогу» ВПО «Доверие»					1 место
14	Международный конкурс «Этот удивительный космос»				+	Диплом 1 степени
15	Международный конкурс «Космическая фантазия» ИОР «Шаг вперед»				+	1 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»		+			участник
17	Международный конкурс «Встречаем перелетных птиц» ИОР «Шаг вперед»				+	Победитель 1 место
18	Международный конкурс «Весна в нашем творчестве» ИОР «Шаг вперед»				+	Победитель 1 место
19	Международный творческий конкурс « Весна улыбкой мир согреет!»				+	Победитель 2 место
20	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Очарование осени» РПЦ Невакрнкурс.РФ		+			Победитель 2 место
21	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Очарование осени» РПЦ Невакрнкурс.РФ		+			Победитель 1 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»				+	Победитель 1 место
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»				+	Победитель 2 место
24	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»				+	Победитель 2 место
25	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и Новогодняя сказка»				+	участники

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Профориентационная работа в образовательной организации не ведется.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В учреждении были проведены дополнительные санитарно-эпидемиологические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 02.03 2020 №5, Постановлением правительства Ленинградской области от 13.03.2020г №117, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20, а также постановлениями, предписаниями и предложениями Главного государственного санитарного врача по Ленинградской области.

Реализуемая в МКДОУ №37 предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ включает в себя следующие направления:

- формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- развитие условий здоровьесберегающей среды;
- развитие здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к ДОУ;
- работа с воспитанниками, имеющими высокий уровень развития («одаренные дети»);

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА**

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1,6 года до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в Любанском городском поселении

Социальный паспорт семей воспитанников:

<b>Общее количество семей:</b> из них	151 - 100%
Полные семьи	81,7%
Неполные семьи	1,9%
Многодетные семьи	14,5%
Малообеспеченные семьи	0%

опекунство	1,33%
Семьи из группы риска (внутренний учёт)	0%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	0,6%
<b>Социальный состав семей</b>	
Родители, работающие на производстве	54,5%
Предприниматели	3,9%
Работники бюджетной сферы (врачи и учителя, педагоги в том числе административный и технический персонал)	8,7%
Работники сферы обслуживания и служащие	35,3%
Сотрудники полиции, МЧС, суда, прокуратуры	6,6%
<b>Образовательный уровень родителей:</b>	
Родители с высшим образованием	28,3%
Родители со средне-специальным образованием	55,5%
Родители со средним образованием	17,2%

С целью изучения социального заказа семьи к ДОУ, администрация учреждения проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, МКДОУ №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо:

- современно оснащен и эстетически привлекателен -81%;

- в ДОУ созданы комфортные психолого-педагогические условия - 86%;
- отмечают высокий профессионализм сотрудников – 79 %;

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДОУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция речи)
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

### ***МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.***

С 01 января 2013 года медицинский персонал и медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений Тосненского района переданы в штат ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МКДОУ №37 выделена 1,0 ставки старшей медицинской сестры. На должности старшей медсестры работает: Белова В.А.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием

каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Обеспечить учреждение медицинской сестрой. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### ***Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников.***

В дошкольном учреждении разработана и эффективно внедряется Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Программа написана на основе оздоровительной экологической программы «К здоровой семье через детский сад» (авторы: Коваленко В.С. и другие)

## Мониторинг заболеваемости воспитанников в динамике

### 1. Мониторинг заболеваемости воспитанников

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	158	171	164	162	147
	С 3 до 7 лет	121	131	124	122	118
	До 3-х лет	37	40	40	39	38
2.	Среднегодовое число детей	154	158	165	165	157
	В том числе с 3 до 7 лет	118	122	124	125	119
	До 3-х лет	36	36	41	40	38
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе	161	142	148	103	121
	С 3 до 7 лет	161	150	135	106	126
	До 3-х лет (дето-дни за год разделить на среднесписочный состав)	161	121	152	94	111
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе с 3 до 7 лет.	27,6	21	18	14	21
	До 3-х лет	17,2	20	19	13	18
		30,5	24	17	20	29
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,3	2,2	2	1,1	2,1
	В том числе с 3 до 7 лет	2,1	2,2	2,1	0,9	2,0
	До 3-х лет	2,9	2,3	1,9	1,3	2,1
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - грипп и ОРВИ, в том числе с 3 до 7 лет	14,8	13,2	10,4	10,4	12,2
	До 3-х лет	13	10	10	10	11
		8,5	8,5	11	11	12,5
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7
	В том числе с 3 до 7 лет	1,9	1,6	1,6	1,6	2
	До 3-х лет	1,3	1,3	1,8	1,8	3
8	Количество дней работы МДОУ в году	247	225	247	221	203

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

### **В ДОУ созданы необходимые условия для безопасности учреждения:**

- Учреждение снабжено автоматической пожарной сигнализацией.
- Групповые помещения, лестничные клетки и наружная территория оборудованы системой видеонаблюдения.
- Установлено круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие дни – физическая охрана ООО «ОО СЕНАТ», в ночное время – сторожа).
- Имеются средства пожаротушения (11 огнетушителей и 7 пожарных кранов-гидрантов) и планы эвакуации.
- Территории ограждена металлическим забором.
- Ежегодно проводится подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.
- Заключён договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Техно Век»
- Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией, заключен договор на обслуживание тревожной сигнализации и выезд сотрудников ЧОП по сигналу с ООО «ОО СЕНАТ».
- Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.**

### **Материально-техническая база ОО**

#### **Характеристика здания и территории ОО**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1987 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), кабинет музыкального руководителя, зал для музыкальных занятий (1), зал для спортивных занятий (1), экологический кабинет (1), театральная комната (1), кабинет инструктора по ф/к (1). Бассейн (1) – закрыт.

Групповые помещения 8 шт. - В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

Медицинский (1), процедурный кабинет (1), изолятор (1), кабинет врача (1), туалет (2)

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), бельевая (1), склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветники, прогулочные площадки.

За период 2021 г. осуществлен выборочный косметически ремонт с заменой окон, дверей, электрооборудования, светильников и сантехнического оборудования и ремонт кровли на сумму: 17 000 000р; замена оконных блоков в группах на сумму: 315 790,00руб., ремонт сушильной комнаты в группе «Теремок» на сумму: 84 642,64руб.

## **12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

Выпускники МКДОУ №37 продолжают обучение в школе

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. В 2021 году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МКДОУ № 37 п. Сельцо установлено следующее:

В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем 86%. Оборудование

подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но примерно 15% имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления.

#### **Самоанализ предметно-развивающей среды МКДОУ № 37 п. Сельцо**

<b>Наличие</b>	<b>Соответствие ФГОС ДО</b>	<b>Приобрести, обновить</b>
Материалы для игровой деятельности:	82%	Игрушки-персонажи, атрибуты профессий, Тематические наборы мелких фигур-персонажей для сюжетно-ролевых игр в старших группах, наборы для универсальных и ландшафтных макетов универсальные и мини-маркеры
Полифункциональные материалы	87%	Детская мебель, ширмы
Материалы и оборудование для творческой деятельности	95%	Демонстрационный материал; изобразительные материалы (уголь, мелки, пастель, глина); бумага разных видов, детские музыкальные инструменты;
Материалы и оборудование для конструктивной деятельности	87%	Наборы тематических конструкторов; мелкий конструктор; образно-символический материал;
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	78%	Наборы для экспериментирования и опытов Коллекции материалов раздаточный и демонстрационный материал Объекты для обследования в действии;
Материалы для физического развития	84%	Наборы для метания, наборы для развития глазомера, оборудования для ходьбы по наклонной поверхности

ИКТ	95%	Обновление ПК для воспитателей.
-----	-----	---------------------------------

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

## 14 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Оснащение образовательного учреждения средствами информационно-коммуникативных технологий.**

В 8 группах учреждения, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинетах логопедов установлено различное интерактивное оборудование: дидактические комплексы «играй и развивайся», сенсорные столы, интерактивная доска, проекторы и экраны.

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- индивидуальных и групповых занятий с детьми по интерактивным развивающим программам
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- взаимодействия с семьями воспитанников: предоставление информации о реализуемой образовательной программе, мероприятиях ДООУ, консультаций по вопросам воспитания и образования дошкольников;

**Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ** включает наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, отчет об исполнении бюджета, бюджетная смета, и т.д.)

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе:** Программное обеспечение технических ресурсов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей. Педагоги активно участвовали в дистанционных конкурсах.

## **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное 30.09.2015г «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целях организации и проведения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, с 21 по 25 октября 2021 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством услуг, предоставляемых детским садом. Получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность и доступность информации, размещённой на официальном сайте

- 1.1 Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет» – 92%
- 1.2 Наличие сведений о педагогических работниках – 100%
- 1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 91%
- 1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) – 92%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации – 92%
- 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников – 91%
- 2.3 Условия для индивидуальной работы с воспитанниками – 93%
- 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ – 50%
- 2.5 Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 100%
- 2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам – 92%
- 2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 82%
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- 3.1 Доброжелательность и вежливость работников – 92%
- 3.2 Компетентность работников – 85%
4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации
- 4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации – 90%
- 4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%

4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности МКДОУ № 37 п. Сельцо

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 19,32%
1.5.1	По коррекции тяжелых нарушений речи	12 человек

		19,32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	151 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/

		28%
1.9.2	Свыше 25 лет	8 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 151 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2948,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Основные проблемы

На данный момент остаются нерешёнными вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей (здание с момента открытия - 33 года без капитального ремонта):

- ремонт ограждения и ворот
- установка уличного освещения
- замена оставшихся аварийных оконных блоков - 30% на современные стеклопакеты
- замена уличной канализации и канализационных колодцев
- ремонт инженерных систем в подвале и внутренних помещениях (отопление, водоснабжение, канализация);
- восстановление дренажной системы
- необходимость обновления спортивного и уличного оборудования на участках;
- капитальный ремонт бассейна

### Основные направления ближайшего развития МКДОУ:

1. Продолжать реализацию «Образовательной программы ДОУ» с развитием и совершенствованием направления по развитию исследовательского поведения, познавательной активности и самостоятельной деятельности детей;
2. Построение работы и проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.
3. Продолжение работы с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;

4. Усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для работы дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО.

5. Улучшение условий безопасности:

- обеспечить уличным освещением территории детского сада в полном объеме
- установить средства охранной сигнализации в помещении с хранением документации ДСП с выводом сигнала «тревога» на сторожевой пост
- установка магнитных замков на калитки и ворота

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

#### **Выводы по разделу работы:**

1. Все запланированные ремонтные работы выполнены в полном объеме.
2. В течение 2021 года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения.
3. Среднемесячная заработная плата сотрудников учреждения 31 033,90 рублей, педагогических работников 49 275,90.

### **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. Укрепления материально-технической базы учреждения.
2. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
3. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.
4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
5. Организация взаимодействия со школой по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
6. Создание системы контроля качества дошкольного образования учреждения

**17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

**« 24 » февраля 2022г.**

**Заведующий :**



**О.Д. Бурянина**