

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом Совете
протокол №3
от 22.03.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №8 от 30.03. 2023г
ВРИО заведующего Дедовец Н.В.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД.

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №37 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
П. СЕЛЬЦО»

п. Сельцо Ленинградской области
2022

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

<i>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – детский сад.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1987
<i>Юридический адрес</i>	187052, Ленинградская область, Тосненский район, п. Сельцо, дом 15
<i>Фактический адрес:</i>	187052, Ленинградская область, Тосненский район, п. Сельцо, дом 15
<i>телефон</i>	8-813-61-74360
<i>факс</i>	
<i>e-mail</i>	mkdoy37.selco@mail.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://mkdou37.tsn.47edu.ru/
<i>Должность руководителя</i>	ВРИО заведующего
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Дедовец Надежда Васильевна
<i>Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)</i>	№ ЛО-35-01268-47/00220125, выдана 16.11.2016, бессрочно

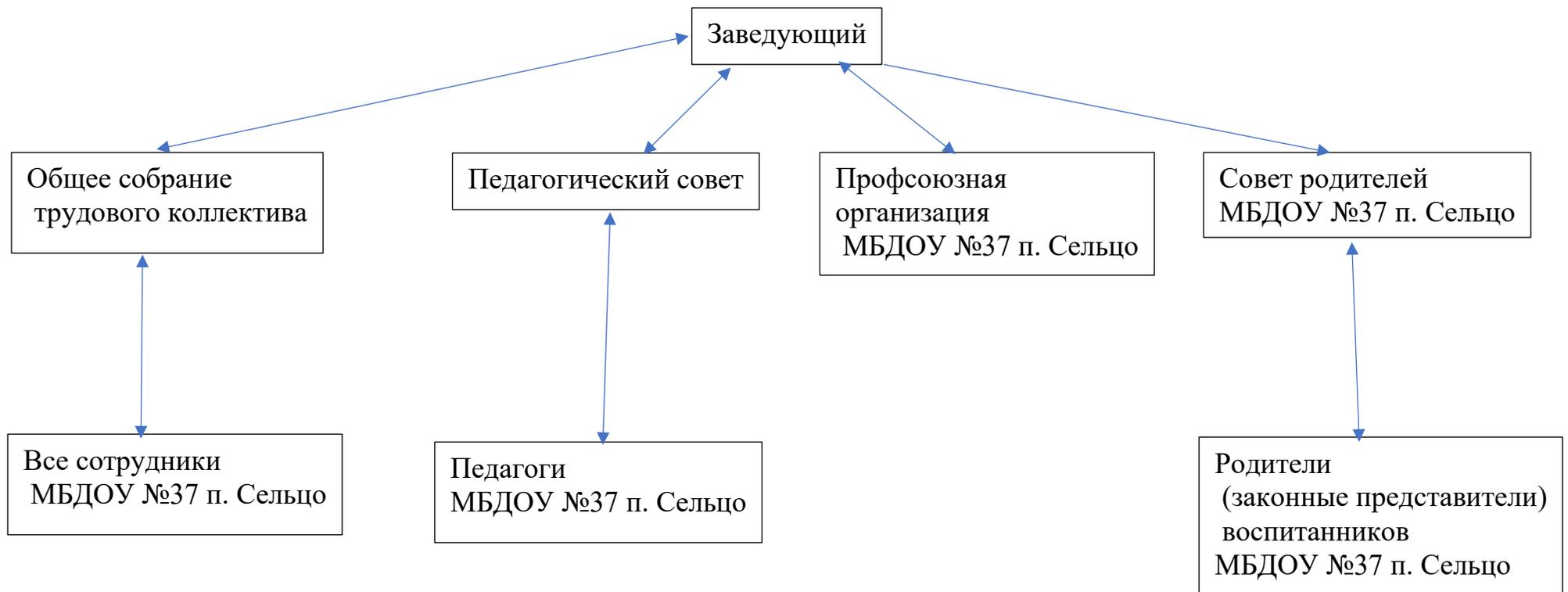
Режим работы

МКДОУ №37 п. Сельцо функционирует с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни).
Режим работы групп: 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 и 10- часовой с 07.30 до 17.30 соответственно.

1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1.	Устав	№ 03-01-01-08-100/2022	16.02.2022	не ограничено
2.	Лицензия	№ЛО-35-01268-47/00220125	16.11.2016	бессрочно
3.	Правила внутреннего трудового распорядка;	Утверждено приказом № 5	от 01.02.2022	
4	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников;	Утверждено приказом № 41.2	от 03.09.2018	5 лет
5.	-Положение о родительском комитете	Утверждено приказом № 5	от 19.02.2020	не ограничено
6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением №37 «Детский сад комбинированного вида п.Сельцо» и родителями (законными представителями) воспитанников	Утверждено приказом № 17.1	от 22.05.2019	
7	Коллективный договор на 2023-2026 годы	Утверждено Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области	08.02.2023	31.12.2026

1.3 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



1.4 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Право владения:

№ п/п	Наименование документа	Объект права	Номер документа	Дата выдачи	Вид права
1.	Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада	47-АБ 453633	10.01.2012	Оперативное управление
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок	47-АБ 453632	10.01.2012	Постоянное (бессрочное) пользование

1.5 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проектная мощность детского сада составляет 188 человек

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество воспитанников	158	171	165	151	147
Количество групп в учреждении	8	8	8	8	7

В сентябре 2022 года все дети, состоящие на учёте в дошкольном учреждении и нуждающихся в услугах дошкольного учреждения с 01.09.2022, обеспечены местами в детском саду.

В здании детского сада функционирует 2 группы раннего возраста и 5 групп с 3 до 7 лет, из них 1 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. На конец 2022 года Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный состав
Группа 1 раннего возраста « Колобок»	От 0 до 3 лет	23
Группа 1 раннего возраста « Теремок»	От 0 до 3 лет	20
Младшая группа « Смешарики»	От 4 до 5 лет	21
Средняя группа « Звёздочки»	От 4 до 5 лет	25
Старшая группа « Непоседы»	От 5 до 6 лет	23
Подготовительная группа « АБВГдейка»	От 6 до 7 лет	23
Группа компенсирующей направленности «Радуга»	От 5 до 7 лет	12

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи соответственно, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, нацелена на развитие способностей каждого ребенка через создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, формирование личности, создание условий для самореализации.

Цель программы: гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы строится на взаимодействии с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель АОП: построение системы коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса. Построение деятельности основано на разных вариантах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

Инвариантная часть в группе компенсирующей направленности организована по тем же направлениям, но включает в себя коррекционную работу, осуществляемую как учителем- логопедом (20мин. индивидуальная работа с каждым ребенком), так и индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда.

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеобразовательной и компенсирующей направленности в виде дополнительных бесплатных образовательных услуг.

Педагоги МБДОУ №37 п. Сельцо осуществляют кружковую работу по всем направлениям детского развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).

Кружок	Группа	Педагог	Количество детей
Логико-математическое развитие детей в развивающих играх	Подготовительная к школе группа «АБВГ Дейка»	Прытова В.И.	19
«Вместе веселее» по социально-коммуникативному развитию детей	Группа компенсирующей направленности «Радуга»	Цветкова Т.В.	12
Развитие речи детей через художественно-творческую деятельность	Группа компенсирующей направленности «Радуга»	Сергиенко Е.В.	12
Хоровое пение	Подготовительная группа «АБВГ дейка»	Санникова М.Л.	19

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносится на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам.

Динамика качества обученности обучающихся в МБДОУ №37 п.Сельцо за 5 лет

В детском саду проводится 2 раза в год мониторинг уровня освоения программного материала детьми детей (с 01.10 по 14.10 и с 10.05 по 25.05). При реализации образовательной программы дошкольного образования педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей. в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг детского развития проходит с учётом требований ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования

Итоги усвоения программного материала детьми подготовительной группы по образовательным областям в сравнении с предыдущими годами на конец 2022 года:

Образовательная область	Освоение программы (количество выпускников) в % 2018 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2019 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2020г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2021г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2022 г
Познавательное развитие	Сформированы - 54 В процессе формирования -46	Сформированы - 66 В процессе формирования -34	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 62 В процессе формирования -38	Сформированы - 59 В процессе формирования -41
Речевое развитие	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 50 В процессе формирования -50	Сформированы - 50 В процессе формирования -50	Сформированы - 56 В процессе формирования -44	Сформированы - 52 В процессе формирования - 48
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы - 23 В процессе формирования -77	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 43 В процессе формирования -57	Сформированы - 61 В процессе формирования -39	Сформированы - 75 В процессе формирования - 25
Физическое развитие	Сформированы - 38	Сформированы - 60	Сформированы - 55	Сформированы - 48	Сформированы - 68

	В процессе формирования -62	В процессе формирования -40	В процессе формирования -45	В процессе формирования -52	В процессе формирования -32
Художественно-эстетическое развитие	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 44 В процессе формирования -56	Сформированы - 60 В процессе формирования -40	Сформированы - 48 В процессе формирования -52	Сформированы - 58 В процессе формирования -42

Динамика качества освоения воспитанниками программы за 2022 г положительная. Этому способствовало повышение уровня компетентности педагогов, использование инновационных методов обучения (проектная деятельность, использование ИКТ и др.) и создание комфортной атмосферы для развития способностей каждого ребенка. В учреждении постоянно обновляется оснащение развивающих центров для всестороннего развития детей.

Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка, ориентированного на индивидуализацию каждого ребенка. Оформлены индивидуальные карты развития. Информация о ребенке позволяет педагогу проследить его индивидуальный маршрут развития и строить дальнейшую воспитательно-образовательную работу. Такой подход к оценке возрастных достижений дает возможность наглядно представлять процесс динамики развития каждого ребенка группы. Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой для дальнейшего планирования образовательного процесса.

Промежуточные результаты освоения программы за 2021-22 учебный год

Название группы	Показатели структурированных ключевых признаков развития детей по образовательным областям в %				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

1 группа раннего возраста «Колобок»	сформированы - 0 в процессе формирования -82 не сформированы-18	сформированы - 0 в процессе формирования -90 не сформированы-10	сформированы - 0 в процессе формирования -82 не сформированы18	сформированы - 0 в процессе формирования -82 не сформированы-18	сформированы -18 в процессе формирования -72 не сформированы-10
2 группа раннего возраста «Теремок»	сформированы - 43 в процессе формирования -51 не сформированы-6	сформированы - 68 в процессе формирования -32 не сформированы-0	сформированы -63 в процессе формирования -21 не сформированы-16	сформированы - 39 в процессе формирования -55 не сформированы-6	сформированы - 84 в процессе формирования -11 не сформированы-5
Младшая группа «Смешарики»	сформированы - 0 в процессе формирования -91 не сформированы-9	сформированы - 9 в процессе формирования -82 не сформированы-9	сформированы - 5 в процессе формирования -77 не сформированы-18	сформированы - 9 в процессе формирования -67 не сформированы-24	сформированы - 9 в процессе формирования -67 не сформированы-24
Средняя группа «Звездочки»	сформированы - 37 в процессе формирования -63 не сформированы-0	сформированы - 50 в процессе формирования - 50 не сформированы-0	сформированы - 42 в процессе формирования -58 не сформированы-0	сформированы - 63 в процессе формирования -37 не сформированы-0	сформированы - 53 в процессе формирования -47 не сформированы-0
Старшая группа «Непоседы»	сформированы -67 в процессе формирования -33 не сформированы-0	сформированы - 50 в процессе формирования -50 не сформированы-0	сформированы - 57 в процессе формирования -43 не сформированы-0	сформированы - 50 в процессе формирования -33 не сформированы-17	сформированы - 25 в процессе формирования -58 не сформированы17
Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	сформированы - 79 в процессе формирования -14 не сформированы-7	сформированы - 82 в процессе формирования -18 не сформированы-0	сформированы - 36 в процессе формирования -36 не сформированы-28	сформированы - 30 в процессе формирования -42 не сформированы-28	сформированы - 57 в процессе формирования -29 не сформированы-14
Группа компенсирующей направленности «Радуга»	сформированы - 75 в процессе формирования -25 не сформированы-0	сформированы - 66 в процессе формирования -34 не сформированы-0	сформированы - 50 в процессе формирования -50 не сформированы-0	сформированы - 75 в процессе формирования -25 не сформированы-0	сформированы -66 в процессе формирования -34 не сформированы-0

Анализ результатов развития воспитанников в детском саду с 1 группы раннего возраста до подготовительной группы за 2022 учебный года показал, что 90% детей показали положительную динамику в развитии и освоении программы ДОУ. Наиболее высокие результаты достигнуты по художественно-эстетическому развитию детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитанники ДОУ являются победителями районных, всероссийских творческих конкурсов. Высокие результаты достигнуты в физическом развитии. Сотрудники, дети и их родители ежегодно участвует в спортивных мероприятиях на базе МБДОУ №37, районных соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», занимая призовые места. Включённые в образовательную деятельность экспериментальная деятельность, экскурсии по посёлку, проектная деятельность помогают достичь хорошей динамики и высоких результатов по освоению познавательной области.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Осенью 2022 года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что удовлетворенность родителей качеством образования составила на высоком и среднем уровне 98% от общего числа опрошенных.

Воспитательная система МБДОУ № 37 охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и социокультурное окружение. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания:

- приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства
- учет этнокультурной ситуации развития детей
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Тесное сотрудничество с семьями воспитанников делает успешной работу ДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в образовании и воспитании детей.

Система взаимодействия МКДОУ №37 с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- изучение семей, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей

-информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития дошкольников

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ

Мероприятия с участием родителей в 2022г

Участники (родители и дети)	Мероприятия
Группы дошкольного возраста	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Группы старшего дошкольного возраста	Выставка творческих работ «Мы помним- мы гордимся!» посвященная Дню Победы
Группы раннего и младшего дошкольного возраста	Занятия по тактильному контакту «Вместе веселее!»
Во всех группах ДОУ	Тематические праздники: «Мама – солнышко моё!», «Веселая масленица!», «...Пусть всегда буду я!» , «Осень в гости просим!», «Новогодние приключения»
Все группы ДОУ	Творческие выставки совместных работ детей и родителей: «Осенние фантазии»
Группы старшего дошкольного возраста	Мастер-класс: «Мастерим тряпичного ангела»
Все группы ДОУ	Акции: «Безопасность детей – забота родителей!» «Движение с уважением!» «Собери макулатуру-спаси дерево!»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОУ направлена на сохранение и развитие условий, способствующих сохранению социального, личностного и физического здоровья и включает в себя:

- выявление семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и нуждающейся в реабилитации;
- изучение медико-психологического здоровья членов семьи, изучение материально-бытовых условий семьи с целью определения возможностей реабилитации;
- налаживание доверительных отношений с семьей и вовлечение в жизнь детского сада;

- изучение психолого-педагогического потенциала семьи и оказание ей педагогической помощи;
- привлечение социальных институтов (государственных структур, общественных организаций и населения) для формирования режима поддержки семьи;

Цель работы с семьями «группы риска»: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, содействие улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Формы работы с семьями «группы риска»

- Информационно-просветительская: выпуск памяток, информационных листовок, проспектов, беседы, собрания, оформление информационного поля Учреждения.
- Диагностическая: мониторинг межличностных отношений (наблюдение, выявление семей группы риска СОП, анализ результативности работы), мониторинг здоровья, взаимодействие с КДН и ЦПМСС
- Консультативная: оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, консультации специалистов.
- Практико-ориентированные: вовлечение в совместные праздники, спортивные мероприятия, творческие выставки, акции и т.д.

Воспитатели проводят анкетирование состава семей воспитанников, ведут наблюдение за общением родителей и детей, отмечая конфликтные ситуации, неконструктивные методы воздействия на ребенка со стороны родителей. На основании чего составляется «Семейный портрет группы».

Логопед, психолог проводят диагностические исследования с детьми, выявляя задержку речевого и психического развития или нарушения в развитии эмоционально – личностной сферы ребёнка

Основным направлением социально-педагогической деятельности является содействие саморазвитию личности ребенка, формированию у детей навыков социально-уверенного поведения и общения с другими людьми. Мониторинг развития детей показывает, что у детей развиты коммуникативные навыки, эмоциональная отзывчивость, дети умеют принимать и оказывать помощь друг другу в трудных ситуациях, снижено количество конфликтов между сверстниками, наши выпускники легко адаптируются в первом классе.

В основе взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а ДОУ только помогает, поддерживает, направляет, дополняет их воспитательную деятельность. Совместная деятельность педагогов детей и родителей разнообразна как по форме, так и по содержанию. Так родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ, а это способствует профилактике СОП.

Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику активности родителей в жизни группы и учреждения в целом.

Система взаимодействия с социумом представлена следующими направлениями:

Сотрудничество с КСК п. Сельцо:

-Посещение тематических выставок в картинной галерее.

- тематические библиотечные часы

- музыкальные гостиные и выставки детских рисунков, организованные в сотрудничестве с Любанской школой искусств

- экскурсии в спортивный комплекс и бассейн

- организация спортивных мероприятий на базе КСК

Сотрудничество с Сельцовской СОШ:

-экскурсии в музей боевой славы

-педагогические советы педагогов школы и детского сада по преемственности образовательного процесса

- посещение учителями будущих первоклассников мероприятий ДОУ

-посещение воспитателями уроков первоклассников- бывших выпускников

- совместные спортивные и театрализованные мероприятия учеников начальной школы и дошкольников старшего возраста.

Анализ взаимодействия детского сада с социумом позволяет сделать вывод, что взаимное сотрудничество способствует включению воспитанников и их семей в общественные мероприятия поселка, города Любань, Тосненского района, области, страны. Взаимодействие с социальными партнерами расширяет возможности всестороннего развития дошкольников.

Концепция развития МБДОУ №37 направлена на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Цель: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игры.

Приоритетные направления развития ДОУ:

-совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;

- работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка;

- повышение профессионализма педагогов.
- совершенствование работы с родителями;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование системы контроля качества образования;
- совершенствование работы с социумом;

Основу программы развития МБДОУ №37 составляет совокупность мнений и решений коллектива ДООУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение цели.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает - 17 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. На конец декабря 2022г. 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	3	0	0
Педагогические работники	15,28	1,75	0,5
в том числе воспитатели	11,28	1	
Учебно-вспомогательный персонал	11,5	0	0
Рабочие	13,8	3,3	3

Образование педагогических работников учреждения:

- высшее -9
- среднее профессиональное - 8
- обучается - 4

Имеют категорию:

- высшую - 4
- первую - 5
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет - 3
- до 10 лет - 3
- до 15 лет - 3

свыше 20 лет - 8

Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников проходит по графику МБДОУ №37. Все педагоги проходят КПК своевременно.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность участия педагогов и воспитанников конкурсах, акциях в 2022г

Уровень	Название конкурса	Результат	Педагог
Всероссийский	Патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России	1 место	Грибанова О.С.
Региональный	Акция по БДД «Быть заметным модно»	участники	Группы старшего дошкольного возраста

Всероссийская	Акция «Новогодние окна»	участники	Все группы
Международный	«Моя семья и Новогодняя сказка»	участники	Липинская О.И., Прытова В.И., Зенкова С.С., Сергиенко Е.В.
Международный	ГБУ ЛО «Центр Молодежный» Акция «Всемирный день белого медведя»	участники	Группы дошкольного возраста
Всероссийский	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель муниципального этапа	Прытова В.И.
Региональный	Региональный Акция по БДД "Ребенок - главный пассажир!"	участники	Все группы
Всероссийский	«Лучший снеговик 2022!»	участник	Липинская О.И.
Всероссийский	детский творческий конкурс «День снеговика»	2 место 2 место	Кошевенко Л.Е. Наймушина Н.П.
Муниципальный	Муниципальный Онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград», посвященного 78-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков	Участники	Зенкова С.С, Прытова В.И.
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Участники	Наймушина Н.П. Липинская О.И.
Региональный	Конкурс детского литературного творчества «Я- автор»	Участники	Зенкова С.С.
Всероссийский	Конкурс «Изумрудный город» в Номинации «Звездный космос»	Победитель 2 место	Григорьева Е.С.
Международный	Конкурс «Этот удивительный космос» номинация Детское творчество	1 место	Липинская О.И.
Международный	Конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	1 место	Грибанова О.С.
Международный	Конкурс «Встречаем перелетных птиц»	1 место	Липинская О.И.
Международный	Конкурс детского рисунка «Детство – это я и ты»	1 место	Грибанова О.С.

Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Мама – моё солнышко»	1 место	Липинская О.И.
---------------	--	---------	----------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, творческих групп. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования реализуемой в ДОУ, основанной частью, которой является программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. В 2022 году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МБДОУ № 37 п. Сельцо установлено следующее:

В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащённость предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем 87%. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но примерно 13% имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления.

Самоанализ предметно-развивающей среды МБДОУ № 37 п. Сельцо

Наличие	Соответствие ФГОС ДО	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	88%	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	92%	Игрушки-персонажи Атрибуты профессий
Игрушки, предметы оперирования	91%	Тематические наборы мелких фигур-персонажей для сюжетно-ролевых игр в старших группах; Наборы для универсальных и ландшафтных макетов
Маркеры игрового пространства	85%	универсальные и мини-маркеры
Полифункциональные материалы	90%	Детская мебель, ширмы
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	90%	
Материалы для изобразительной деятельности	92%	Демонстрационный материал; изобразительные материалы (уголь, мелки, пастель, глина); бумага разных видов
Материалы для конструктивной деятельности:	95%	Крупный деревянный строитель, образные игрушки
Строительные материалы Детали конструкторов	95%	Наборы тематических конструкторов; мелкий конструктор; образно-символический материал;

Бумага, бросовый, природный материал	100%	Разные виды бумаги, ткани, природный материал, бросовый материал
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	85%	Наборы для экспериментирования и опытов Коллекции материалов раздаточный и демонстрационный материал Объекты для обследования в действии;
Образно-символический материал	85%	Электронные материалы настольно-печатные игры, Блоки Дьенеша; палочки Кьюизенера (комплект на каждую группу-25 шт)
Нормативно-знаковый материал	93%	демонстрационный материал; раздаточный материал
Материалы для музыкально-творческой деятельности	80%	-детские музыкальные инструменты;
Материалы для физического развития	87%	Массажные дорожки
ИКТ	98%	ПК для воспитателей.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащение образовательного учреждения средствами информационно-коммуникативных технологий.

В 7 группах учреждения, а также в музыкальном и спортивном залах, кабинетах логопедов установлено различное интерактивное оборудование: дидактические комплексы «играй и развивайся», сенсорные столы, интерактивные экраны. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
 - для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, отчет о результатах деятельности МБДООУ №37 и использования закрепленного за ним имущества, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет об исполнении бюджета...)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение технических ресурсов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им – создавать презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Услугами детского сада пользуются семьи, имеющие детей с 1,6 года до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в Любанском городском поселении

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей	146- 100%
Полные семьи	75,3%
Неполные семьи	25,7%
Многодетные семьи	15,5%
Малообеспеченные семьи	0%
опекунство	1,5%
Семьи из группы риска (внутренний учёт)	0%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	0 %
Социальный состав семей	
Родители, работающие на производстве	19,3%
Предприниматели	4,2%
Работники бюджетной сферы (врачи и учителя, педагоги в том числе административный и технический персонал)	9,3%
Работники сферы обслуживания и служащие	45,8%
Сотрудники полиции, МЧС, суда, прокуратуры	4,8%
Образовательный уровень родителей:	
Родители с высшим образованием	30,9%
Родители со средне-специальным образованием	50.3%
Родители со средним образованием	18,8%

С целью изучения социального заказа семьи к ДОУ, администрация учреждения проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 96%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 96%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 90%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 98%;
- с качественной подготовкой к школе - 93%;
- с гибким рабочим графиком 75%

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДОУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция речи)
- Воспитание с учетом возрастных возможностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье на основе культурных традиций народов России.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

7. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание.

С 01 января 2013 года медицинский персонал и медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений Тосненского района переданы в штат ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МБДОУ №37 выделена 1,0 ставки старшей медицинской сестры. На должности старшей медсестры работает Белова Виктория Андреевна.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году. Разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана и эффективно внедряется Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Программа написана на основе оздоровительной экологической программы «К здоровой семье через детский сад» (авторы: Коваленко В.С. и другие).

Мониторинг заболеваемости воспитанников в динамике.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019	2020	2021	2022
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	171	164	162	156	146
	С 3 до 7 лет	131	124	122	118	103
	До 3-х лет	40	40	39	38	43
2.	Среднегодовое число детей	158	165	165	157	146
	В том числе с 3 до 7 лет	122	124	125	119	103
	До 3-х лет	36	41	40	38	43
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе	142	148	103	121	146
	С 3 до 7 лет	150	135	106	126	103
	До 3-х лет (дето-дни за год разделить на среднесписочный состав)	121	152	94	111	43
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе с 3 до 7 лет. До 3-х лет	21	18	14	21	26
		20	19	13	18	29
		24	17	20	29	25
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,2	2	1,1	2,1	2,1
	В том числе с 3 до 7 лет	2,2	2,1	0,9	2,0	2,5
	До 3-х лет	2,3	1,9	1,3	2,1	1,9
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - грипп и ОРВИ, в том числе с 3 до 7 лет	13,2	10,4	10,4	12,2	14
		10	10	10	11	12
	До 3-х лет	8,5	11	11	12,5	14
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
	В том числе с 3 до 7 лет	1,6	1,6	1,6	2	1,5
	До 3-х лет	1,3	1,8	1,8	3	2,4
8	Количество дней работы МДОУ в году	225	247	221	203	247

8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В ДОУ созданы необходимые условия для безопасности учреждения:

- Учреждение снабжено автоматической пожарной сигнализацией.
- Групповые помещения, лестничные клетки и наружная территория оборудованы системой видеонаблюдения.
- Установлено круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни – силами административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожей).
- Имеются средства пожаротушения (11 огнетушителей и 8 пожарных кранов-гидрантов) и планы эвакуации.
- Территории ограждена металлическим забором.
- Заключён договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Теола Тосно»
- Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией, заключен договор на обслуживание тревожной сигнализации и выезд сотрудников ЧОП по сигналу с ООО «ОО СЕНАТ».
- Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

В соответствии с актом категорирования объекта в целях повышения эффективности существующей антитеррористической защищенности необходимо, по периметру произвести замену наружного освещения и старого ограждения на новое, а также установить ворота с электрическим запирающим устройством.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.

Материально-техническая база ОО. Характеристика здания и территории ОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством Просвещения Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом МБДОУ №37 п. Сельцо и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1987 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 8 групповых помещений: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка и сушилка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1), зал для спортивных занятий (1), экологический кабинет (1), театральная комната (1), кабинет заведующего хозяйством (1).
Бассейн (1) – закрыт.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

Медицинский (1), процедурный кабинет (1), изолятор (1), кабинет врача (1), туалет (2)

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), бельевая (1), склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - цветники, прогулочные площадки. За период 2022г. осуществлен ремонт канализации в подвале на сумму 72 900 руб.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 п. Сельцо.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 8,21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 21,45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 46,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 34,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 52,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 52,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 52,2%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 29%
1.8.2	Первая	4 человек/ 23,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 34,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 34,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	17 человек/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/ 146человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2948,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Основные проблемы

На данный момент остаются нерешёнными вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей (здание с момента открытия - 35 лет без капитального ремонта): - ремонт ограждения и ворот - установка уличного освещения - замена оставшихся аварийных оконных блоков - 30% на современные стеклопакеты - замена уличной канализации и канализационных колодцев - ремонт инженерных систем в подвале и внутренних помещениях (отопление, водоснабжение, канализация); - восстановление дренажной системы - необходимость обновления спортивного и уличного оборудования на участках; - капитальный ремонт бассейна.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ:

1. Продолжать реализацию «Образовательной программы ДОУ» с развитием и совершенствованием направления по развитию исследовательского поведения, познавательной активности и самостоятельной деятельности детей;
2. Построение работы и проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.
3. Продолжение работы с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;
4. Усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для работы дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО.
5. Улучшение условий безопасности: - обеспечить уличным освещением территории детского сада в полном объеме - установить средства охранной сигнализации в помещении с хранением документации ДСП с выводом сигнала «тревога» на сторожевой пост - установка магнитных замков на калитки и ворота.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Выводы по разделу работы:

Все запланированные ремонтные работы выполнены в полном объёме. В течение 2022 года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения. Среднемесячная заработная плата сотрудников учреждения 40896,85 рублей, педагогических работников 48200,79.

