

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО заведующего
МБДОУ №37п.Сельцо

Дедовец Н.В. _____

Приказ № 25 от 31.08.2023

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №37
«Детский сад комбинированного вида п. Сельцо»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

1 . Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г., регистрационный №70809) (ред. От 29.12.2022г.);
- Федеральный образовательный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155(зарегистрировано Минюстом РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. От 21.01.2019);
- Приказ министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ №37 п. Сельцо
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №37 п. Сельцо.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана формируется в ДОО, обеспечивает вариативность образования. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) - 60% и вариативной 40% частями от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №37 п. Сельцо, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , а также в группе компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) и Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой..

- Реализация содержания Программы проходит в следующих формах: в непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), совместной образовательной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, далее – СОД), в том числе и в режимных моментах (далее - СОДРМ) и самостоятельной деятельности детей (далее – СД);

Непосредственно-образовательная деятельность проводится преимущественно в первую половину дня. Время отдыха и самостоятельной деятельности между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В процессе НОД проводятся физкультминутки.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, двигательную, продуктивную, коммуникативную, трудовую. В связи с тем, что ФГОС ДО предусматривает учет текущих интересов и потребностей детей и их родителей, то составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности является примерным ориентиром для работы с детьми по реализации ООП ДО, может корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

Образовательная деятельность в группах раннего и младшего возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста используются фронтальный, подгрупповой и индивидуальный способ организации образовательного процесса.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе НОД в группах раннего возраста.

Первая группа раннего возраста (с детьми от 1,5-2 лет)			Вторая группа раннего возраста (с детьми от 2 до 3 лет)		
Виды занятий	Количество занятий		Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц		Неделя	месяц
Познавательное развитие	1 (10 минут по подгруппам)	4	Познавательное развитие	1 (10 минут по подгруппам)	4
Физическое развитие	2 (10 минут)	8	Физическое развитие	2 (10 минут)	8

Развитие речи	1(10 минут)	4	Развитие речи	1(10 минут)	4
Сенсорное развитие	1(10 минут по подгруппам)	4	Сенсорное развитие	1(10 минут по подгруппам)	4
Музыкальное развитие	2 (10 минут)	8	Музыкальное развитие	2 (10 минут)	8
Социально-коммуникативное	1(10 минут по подгруппам)	4	Социально-коммуникативное	1(10 минут по подгруппам)	4
Рисование	1(10 минут по подгруппам)	4	Рисование	1(10 минут по подгруппам)	4
Лепка	1(10 минут по подгруппам)	4	Лепка	1(10 минут по подгруппам)	4
Общее количество занятий	10	40		10	40

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе НОД в группах дошкольного возраста.

Вид занятий	Периодичность в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Физическое развитие	2 (по 15 минут)	2 (по 20 минут)	2 (по 25 минут)	2 (по 30 минут)	2 (по 25 минут)
Музыкальное развитие. Жанры музыкального искусства	2 (по 15 минут)	2 (по 20 минут)	2 (по 25 минут)	2 (по 30 минут)	2 (по 25 минут)
Рисование			1(25 минут)	1(30 минут)	2(20 минут)
Приобщение детей к искусству. Рисование	1(15 минут)	1(20 минут)			
Приобщение детей к искусству.			1(25 минут)	1(25 минут)	2(20 минут)
Лепка/аппликация	1 (15 минут)	1 (20 минут)			
Лепка/аппликация/ручной труд			1 (25 минут)	1 (30 минут)	1 (25 минут)
Математическое развитие.	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	2 (30 минут)	1 (20 минут)
Познавательное развитие	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	1 (30 минут)	1 (20 минут)
Развитие речи,	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
Подготовка к обучению грамоте			1 (20 минут)	1 (30 минут)	2(20 минут)
Социально-коммуникативное развитие	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
Приобщение к истории и культуре Ленинградской области			1 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
<i>Логопедические занятия</i>	-	-	-	-	1 (20 минут)
Временной объем НОД в день (с	30 минут	40 минут	50 минут	1 час 30 минут	1 час 5 минут

перерывом 10 минут и более между видами деятельности)					
Количество НОД в неделю	10	10	13	14	14
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей					
Утро добрых встреч	Ежедневно утром				
Совместная образовательная деятельность: игровая, поисково-исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, творческая	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Минутка приятного чтения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра (сюжетно-ролевая, режиссерская, дидактическая, строительно-конструктивные; коммуникативный и интеллектуальный тренинги, др)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках и центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развлечения. Показ театра. (воспитатели, специалисты)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Праздники (музыкальный руководитель)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физкультурные праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса. Построение деятельности основано на разных вариантах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

Инвариантная часть в группе компенсирующей направленности организована по тем же направлениям, но включает в себя коррекционную работу, осуществляемую учителем- логопедом, психологом (Индивидуальная работа с каждым ребенком), а так же индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда.

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеобразовательной и компенсирующей направленности в виде дополнительных бесплатных образовательных услуг:

№	Наименование кружка	Возраст детей
1	«Книголюб» Развитие познавательных способностей дошкольников через ознакомление с художественной литературой»	Подготовительная к школе группа «АБВГ Дейка»
2	«Веселые нотки». Развитие вокальных способностей детей	Старшая группа «Непоседы»
3	«Вместе веселее». Развитие коммуникативных способностей детей	Группа компенсирующей направленности «Радуга»
4	«Ход конем»». Обучение детей игре в шахматы	Подготовительная к школе группа «АБВГ Дейка»

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносится на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам