

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №37  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА П.СЕЛЬЦО»

СОГЛАСОВАН  
на общем собрании работников  
Протокол №2 от 27.03.2024

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №6 от 27.03.2024  
ВРИО заведующего: Н.В. Дедовец



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 37  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА П. СЕЛЬЦО»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37 «Детский сад комбинированного вида п. Сельцо»
ВРИО заведующего	Дедовец Надежда Васильевна
Адрес организации	187052, Ленинградская область, Тосненский район, п. Сельцо, дом 15
Телефон, факс	8(8)3 61)71033.8(813 61)71278
Адрес электронной почты	mkdoy37.selco@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Год основания	1987
Лицензия	№ ЛО35-01268-47/00220125 от 16.11.2016

Учреждение расположено в поселке Сельцо городского типа, имеет озелененную территорию, необходимую инфраструктуру, соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, реализуемой Образовательной программе дошкольного образования.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Собственником

имущества является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области в лице администрации Тосненского муниципального района.

Земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Учреждение является инновационной площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционирует 7 групп, списочный состав на 31.12.2023 года 146 детей.

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с АИС «Электронный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей и запросами родителей

#### Структура возрастных групп

Возрастные группы	Количество групп	График работы	Режим работы
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)		07.30-17.30	10- часовой
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	07.30-17.30	10- часовой
Младшая (3-4 года)	1	07.30-17.30	10 - часовой
Средняя (4-5 лет)	1	07.00-19.00	12 - часовой
Старшая (5-6 лет)	1	07.30-17.30	10- часовой
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	07.00-19.00	12 - часовой
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)	1	07.30-17.30	10- часовой

В 2023 году из детского сада в школу было выпущено 29 детей. В 2024 году планируется выпустить в школу 30 детей. На освобождающиеся места учреждение проводит круглогодичный прием воспитанников в соответствии с очередностью.

Функционирование учреждения по посещаемости детьми ДОУ в 2023 году выполнено на 83%. Основные причины показателей функционирования: заболеваемость детей раннего возраста в период адаптации, вирусные инфекции.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации задач Образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные образовательные программы:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по развитию художественно-творческих способностей;
- В.П. Новикова «Математика в детском саду» по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста;
- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей в специально созданной образовательной среде;
- совместной деятельности детей и родителей в семье и детском саду.

Организация образовательного процесса регулируется режимами и распорядками дня, составленными в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными федеральными и региональными актами в области образования, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом и локальными актами Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивается деятельностью администрации и органов государственно-общественного управления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением
<b>Управляющий совет</b>	<b>Рассматривает вопросы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации. повышении квалификации педагогических</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать о разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты. которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий; организации совершенствования работы и развитию</li> </ul>

Эффективное управление Учреждением способствует повышению качества образования, результативности функционирования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБДОУ проводится 2 раза в год мониторинг уровня освоения программного материала воспитанниками (с 01.10 по 14.10 и с 10.05 по 25.05). При реализации образовательной программы дошкольного образования педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг детского развития проходит с учётом требований ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования

Динамика качества образования воспитанников за период с 2019 года по 2023 год показала положительный результат.

Итоги усвоения программного материала детьми подготовительной группы по образовательным областям в сравнении с предыдущими годами на конец 2023 года:

Образовательная область	Освоение программы (количество выпускников) в % 2019 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2020 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2021 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2022 г	Освоение программы (количество выпускников) в % 2023 г
Познавательное развитие	Сформированы -48 В процессе формирования -42	Сформированы - 54 В процессе формирования -46	Сформированы - 66 В процессе формирования -34	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 62 В процессе формирования -38
Речевое развитие	Сформированы - 43 В процессе формирования -47	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 50 В процессе формирования -50	Сформированы - 43 В процессе формирования -57	Сформированы - 56 В процессе формирования -44
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы - 38 В процессе формирования - 52	Сформированы - 23 В процессе формирования -77	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 43 В процессе формирования -57	Сформированы - 61 В процессе формирования -39
Физическое развитие	Сформированы - 54 В процессе формирования -46	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 60 В процессе формирования -40	Сформированы - 55 В процессе формирования -45	Сформированы - 48 В процессе формирования -52

Художественно-эстетическое развитие	Сформированы - 36 В процессе формирования -64	Сформированы - 38 В процессе формирования -62	Сформированы - 44 В процессе формирования -56	Сформированы - 60 В процессе формирования -40	Сформированы - 48 В процессе формирования -52
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Динамика качества освоения воспитанниками программы за 2023 г положительная. Этому способствовало повышение уровня компетентности педагогов, использование инновационных методов обучения (проектная деятельность, использование ИКТ, ТРИЗ и др.) и создание комфортной атмосферы для развития способностей каждого ребенка. В учреждении постоянно обновляется оснащение развивающих центров для всестороннего развития детей.

#### **Анализ результатов обучения за 2023 учебный год.**

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка, ориентированного на индивидуализацию каждого ребенка. Оформлены индивидуальные карты развития. Информация о ребенке позволяет педагогу проследить его индивидуальный маршрут развития и строить дальнейшую воспитательно-образовательную работу. Такой подход к оценке возрастных достижений дает возможность наглядно представлять процесс динамики развития каждого ребенка группы.

Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой для дальнейшего планирования образовательного процесса.

#### **Промежуточные результаты освоения программы за 2023 учебный год**

Название группы	Показатели структурированных ключевых признаков развития детей по образовательным областям в %				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 группа раннего возраста «Колобок»	сформированы - 19 в процессе формирования -44 не сформированы-37	сформированы - 31 в процессе формирования - 44 не сформированы-25	сформированы - 25 в процессе формирования -63 не сформированы12	сформированы - 25 в процессе формирования -50 не сформированы-25	сформированы - 56 в процессе формирования -38 не сформированы-6
2 группа раннего возраста «Смешарики»	сформированы - 68 в процессе формирования -26 не сформированы-	сформированы - 63 в процессе формирования - 26 не сформированы-	сформированы -37 в процессе формирования -47 не сформированы	сформированы - 37 в процессе формирования -47 не сформированы	сформированы - 68 в процессе формирования -32 не сформированы

	аны-6	11	ы-16	ы-16	ны-0
Младшая группа «Солнышко»	сформированы - 68 в процессе формирования -26 не сформированы-6	сформированы - 63 в процессе формирования - 26 не сформированы-11	сформированы - 65 в процессе формирования - 30 не сформированы 5	сформированы - 55 в процессе формирования - 40 не сформированы 5	сформированы - 60 в процессе формирования -35 не сформированы-5
Средняя группа «Звездочки»	сформированы - 45 в процессе формирования -55 не сформированы-0	сформированы - 35 в процессе формирования - 35 не сформированы-30	сформированы - 55 в процессе формирования -35 не сформированы-10	сформированы - 55 в процессе формирования -15 не сформированы-30	сформированы - 35 в процессе формирования -40 не сформированы-15
Старшая группа «Непоседы»	сформированы -60 в процессе формирования -40	сформированы 53 в процессе формирования - 47	сформированы - 60 в процессе формирования -27 не сформированы- 13	сформированы - 47 в процессе формирования -53	сформированы - 53 в процессе формирования -47
Подготовительная группа АБВГ Дейка»	Сформированы - 76 В процессе формирования -22 Не сформированы -2	Сформированы - 22 В процессе формирования - 78	Сформированы - 51 В процессе формирования -47 Не сформированы -2	Сформированы -42 В процессе формирования -58	Сформированы - 51 В процессе формирования -47 Не сформированы -2
Группа компенсирующей направленности «Радуга»	сформированы - 46 в процессе формирования -39 не сформированы-15	сформированы - 46 в процессе формирования - 31 не сформированы-23	сформированы - 39 в процессе формирования -23 не сформированы-38	сформированы - 39 в процессе формирования -38 не сформированы-23	сформированы -46 в процессе формирования -39 не сформированы-15

Анализ результатов развития воспитанников в детском саду с 1 группы раннего возраста до подготовительной группы за 2021 учебный года показал, что 88% детей показали положительную динамику в развитии и освоении программы ДОУ. Наиболее высокие результаты достигнуты по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей. Включённые в образовательную деятельность экспериментирование и педагогические проекты, взаимодействие с социокультурным окружением помогают достичь хорошей динамики и высоких результатов по освоению познавательной области.

**Результативность работы по направлению «Коррекция речевого развития»**

учебный год	всего воспитанников в нуждалось в коррекции	получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы (количество, %)			
			Чистое произношение звуков,	Значительное улучшение речи	С улучшение речи	Без изменений
2020-2021	12	12	1/8%	5/42%	6/50%	0/0%
2021-2022	12	12	3/25%	7/58%	2/17%	0/0%
2022-2023	12	12	0/0%	9/75%	3/25%	0/0%

**4. воспитательная система образовательного учреждения:**

Цель дошкольного образования – «Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Указ президента РФ от 07.05.2018 №204).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества в целом.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
4. Формирование представлений о России и малой Родине о его природном мире, традициях и истории.

Воспитательная система МКДОУ № 37 охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и социокультурное окружение. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания:

- приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства
- учет этнокультурной ситуации развития детей
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Тесное сотрудничество с семьями воспитанников делает успешной работу ДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в образовании и воспитании детей.

Система взаимодействия МКДОУ №37 с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:



-изучение семей, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей

-информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития дошкольников

- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ

Мероприятия с участием родителей в 2023г

Участники (родители и дети)	Мероприятия
Все группы ДОУ	Онлайн-акции, посвященные Дню Победы, «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы».
Все группы ДОУ	Творческие выставки совместных работ детей и родителей: «Осенние чудеса!» «Новогодний интерьер.»
Все группы ДОУ	Акции: «Скорость не главное!» «Ребенок-главный пассажир!»
Группы дошкольного возраста	Новогодние утренники, Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Система взаимодействия с социумом представлена следующими направлениями:

- сотрудничество с КСК п. Сельцо:

- тематические библиотечные онлайн-часы
- изготовление подарков детьми старших групп к Дню пожилого человека, к Дню освобождения г. Любани от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ, Дню Победы для пожилых жителей п. Сельцо.
- сотрудничество с Сельцовой СОШ:
  - педагогические советы педагогов школы и детского сада по преемственности образовательного процесса
  - посещение учителями будущих первоклассников мероприятий ДОУ
  - посещение воспитателями уроков первоклассников - бывших выпускников
- экскурсии по поселку

#### **4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.**

В Учреждении создаются условия, необходимые для реализации образовательной программы, успешного социального развития детей дошкольного возраста.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям.

поддержка индивидуальности, самостоятельности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора видов активности, материалов, инструментов и способов действий, участников совместной деятельности и общения, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, не директивную помощь:

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях путем создания условий для

позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развития коммуникативных способностей, умения детей работать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования через организацию разнообразных видов деятельности, поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства, оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

С целью индивидуализации обучения и воспитания проводится педагогическая диагностика, результаты которой используются с целью решения образовательных задач.

При необходимости с согласия родителей используется психологическая диагностика развития ребенка. Результаты психологической диагностики могут являться основанием для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

Образовательная деятельность детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (в случае необходимости получения логопедической помощи) или, при необходимости, в группе общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

В условиях получения образования детьми данной категории в группе общеразвивающей направленности педагоги, осуществляя индивидуальный подход, формируют у ребенка компетенции, необходимые ему в первую очередь в силу специфики развития. В некоторых случаях образовательная деятельность осуществляется посредством организации индивидуальных занятий, которые при необходимости могут проводиться в присутствии и при поддержке родителей воспитанника.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет взаимодействие по вопросам образования детей с нарушениями здоровья и развития, инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с муниципальным казенным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи «Центр диагностики и консультирования г. Тосно»;
- с муниципальным бюджетным учреждением Тосненского района Ленинградской области "Центр реабилитации детей-инвалидов".

Специалисты ДОУ по рекомендациям «Центра диагностики и консультирования» в случае необходимости организуют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей.

#### 5.Оценка качества кадрового обеспечения

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	3,5	0	
Педагогические работники	15,4	2,95	0,5

в том числе воспитатели	11,00	1	
Учебно-вспомогательный персонал	9,5	0	0
Прочие	15,3	1,0	3,15

**Образование педагогических работников учреждения:**

- высшее - 9
- среднее профессиональное - 8
- обучается - 2
- молодые специалисты - 0

**Имеют категорию:**

- высшую - 4
- первую - 4
- не имеют – 9

**Стаж работы педагогов:**

- до 5 лет - 2
- до 10 лет - 3
- до 15 лет - 2

свыше 20 лет - 10

Молодые специалисты в учреждении - 0.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов включает: реализацию индивидуальных маршрутов профессионального роста, методические мероприятия, обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, самообразование. ходе практической деятельности педагогов

Результатом организации научно-методической деятельности педагогических работников ДОУ является:

1. Повышение квалификации педагогов на курсах::

- «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста» - воспитатель Грибанова О.С;

- «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина – воспитатель Григорьева Е.С., воспитатель Липинская О.И.

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ООО «Инфоурок» - воспитатель Довгаленко М.А.

- «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет» им А.С. Пушкина» учитель-логопед Клокова Л.С.

-«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - воспитатель Цветкова Т.В.

2. Участие в профессиональных конкурсах – 4 педагога приняли участие в профессиональных онлайн конкурсах Всероссийского уровня.

Григорьева Е.С. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года», а также заняла 3 место в областном ТИКО-марафоне.

3. Увеличение числа трансляций педагогического опыта: опубликованы методические

разработки НОД, сценарии досуга на образовательных интернет порталах (МААМ.ru, nsportal.ru и др.).

Сергиенко Е.В. приняла участие в конкурсе «Лучший воспитатель профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» ООО «Воспитатели России»

4. Расширение методического обеспечения МКДОУ за счет разработанных авторских конспектов сценариев праздников, конспектов непосредственно образовательной деятельности, материалов для родителей, учебно-методических материалов на различных видах носителей, содержащих учебные материалы в соответствии с образовательной программой.

## **6. Материально-технические условия**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения::

- групповые комнаты и спальни — 7;
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет -1
- кабинет учителя-логопеда -1
- музыкальный зал -1
- спортивный зал – 1
- театральная комната
- экологическая комната
- читальный зал
- мини-музей Русской избы
- пищеблок — 1;
- прачечная 1;
- медицинский блок— 1

В соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активности детей, экспериментирование.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, пожарной безопасности, охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы учреждения за 2023г. было приобретено оборудование на общую сумму - 233607.56 руб, том числе: холодильник – 105488.76; оборудование для медицинского кабинета:- холодильник для медикаментов- 28627.00, травматологическая укладка – 32520, оториноскоп с набором воронок – 24520, динамометр кистей 3 шт -18750.00, аппарат искусственной вентиляции легких – 6820.00, носилки -8560.00, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот» - 530.00, зонды желудочные разных размеров – 1232.00, корцанг – 6560.00.

Для реализации образовательной программы было приобретено канцелярских товаров на сумму -52287.00 руб.

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду функционирует методический кабинет, оснащенный современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает, методическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры.

Информационно-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база. Рабочие места администрации, педагогов и специалистов оснащены оргтехникой. Групповые и дополнительные помещения оборудованы интерактивными проекционными системами, интерактивными досками, мультимедийными комплексами, другими техническими средствами.

*Сведения об оборудовании помещений оргтехникой и техническими средствами*

№ п/п	Наименование помещения	Наименование оборудования
1.	Первая группа раннего возраста	Ноутбук
2	Вторая группа раннего возраста	Ноутбук, проектор, экран
3.	Младшая группа	Ноутбук, проектор, экран
4.	Средняя группа	Ноутбук, Интерактивный стол
5.	Старшая группа	Ноутбук, Интерактивный стол
6.	Подготовительная группа	Ноутбук ACER, Интерактивная доска
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Ноутбук, интерактивный стол, принтер черно-белый лазерный
8.	Музыкальный зал	Ноутбук, проектор , проекционный экран
9.	Физкультурный зал	Ноутбук, проектор, проекционный экран
10.	Логопедический кабинет	Ноутбук, принтер цветной, интерактивный логопедический комплекс
II.	Методический кабинет	Компьютер, МФУ, ламинатор
12.	Кабинет заведующего	Компьютер, ноутбук. МФУ, сканер.

Выход в сеть Интернет в настоящее время осуществляется посредством кабельного соединения и беспроводной связи Wi-Fi

Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот, функционирует официальный сайт детского сада, структура и контент соответствуют требованиям законодательства

Педагоги используют имеющиеся ресурсы при подготовке и осуществлении образовательного

процесса, в работе с семьями воспитанников: осуществляется планирование образовательного процесса в электронном виде, поиск информации в сети Интернет, создаются обучающие электронные пособия, принимают участие в вебинарах, видеоконференциях дистанционных конкурсах профессионального мастерства

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования включает: мониторинг состояния здоровья и развития детей; мониторинг материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий, информационного, учебно-методического обеспечения; мониторинг детского развития. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Информация об участии воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях, проектах в 2023 году.***

Месяц	Название конкурса, акции, фестиваля, проекта	уровень	результат
Январь	Онлайн-конкурс рисунков «Дорога жизни», посвященный 79-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков. Онлайн-конкурс «Зимняя фантазия» Онлайн-конкурс для детей и молодежи «Творческая копилка»	Международный Международный Международный	Дипломы победителя за 1 место по руководством Липинской О.И. Дипломы победителя за 1 место по руководством Липинской О.И. Диплом участника руководитель Григорьева Е.С.
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Онлайн-конкурс «День защитника Отечества»	Районный Всероссийский	Участник под руководством Цветковой Т.В. Диплом победителя 2 степени под руководством Липинской О.И.
Март	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией!» 17 Международный этнофестиваль. Фотоконкурс "Лики Земли Калевала." Выставка «Любимой мамочке» Онлайн-конкурс «Подарок для самой-самой!»	Районный Международный Районный Всероссийский	Участник под руководством Цветковой Т.В. Диплом участника Липинская О.И. Участник под руководством Сергиенко Е.В., Липинская О.И 2 участника: 2 место,

	Конкурс рисунков «Футбол без границ»	Всероссийский	2 место под руководством Липинской О.И. Диплом победителя 1 место руководитель Григорьева Е.С.
Апрель	Онлайн-конкурс «Изумрудный город в номинации «Звездный космос» Конкурс творческих работ к празднованию Дня космонавтики «Покорители космоса» МБОУ ДО «Тосненского районного детско-юношеского центра.	Всероссийский  Районный	Диплом победителя 1 место под руководством Григорьевой Е.С. Диплом за 2 место под руководством Наймушиной Н.П.
Май	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» международного образовательного портала «Маам.ru» Международный конкурс «Весна в нашем творчестве» ИОР «Шаг вперед» Всероссийский детский конкурс чтецов ОЦ «ПедагогиУм»		Диплом победителя 2 место Залезская Н.В. – инструктор по физкультуре. Диплом 1 степени под руководством Липинской О.И. Победитель 2 место под руководством Григорьевой Е.С.
Июнь	Онлайн-конкурс «День России» ИОР «Шаг вперед»  Онлайн-конкурс «Лучший конспект» международного образовательного портала «Маам.ru» Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», проводимого в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!».	Всероссийский  Всероссийский  Региональный	Диплом 2 степени под руководством Липинской О.И. Диплом 1 степени под руководством Григорьевой Е.С. Диплом победителя 2 место Цветкова Т.В. – воспитатель 2 победителя под руководством Кудрявцевой Т.Н.
Июль	Онлайн-конкурс «Моя семья – моя радость!» ИОР «Шаг вперед» Онлайн- конкурс «Любовь – это...» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Гордость страны»	Всероссийский  Всероссийский	Диплом за 1 место под руководством Липинской О.И. Диплом за 1 место под руководством Грибановой О.С
Сентябрь	Онлайн-конкурс «Я люблю рисовать» ИОР «Шаг вперед»  Районный фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»	Всероссийский  Районный	Диплом победителя 2 место Группа АБВГ Дейка Дипломант 3 степени Коллектив педагогов МБДОУ №37 п. Сельцо



Октябрь	<p>Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший» Высшей школы делового администрирования</p> <p>Онлайн-конкурс Номинация «Осенний листопад» Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»</p> <p>Детский творческий конкурс «Осень золотая» Высшей школы делового администрирования</p> <p>II Международный конкурс «Гордость страны» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p> <p>II Всероссийский профессиональный конкурс «Ты один такой, город мой родной» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 место под руководством Григорьевой Е.С.</p> <p>Диплом 1 место под руководством Зенковой С,С</p> <p>Диплом 1 место под руководством Григорьевой Е.С.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени конкурса по руководством Довгаленко М.А.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Довгаленко М.А.</p>
Ноябрь	<p>Конкурс творческих работ «Город Тосно-город-мечта»</p> <p>Всероссийская детская онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» Высшей школы делового администрирования</p> <p>Детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» Высшей школы делового администрирования</p> <p>Онлайн-конкурс «Гордость страны» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p> <p>Онлайн- конкурс «Открытка для мамы» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p>	<p>Районный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Лауреат 1 степени группа АБВГ Дейка</p> <p>Диплом об успешном прохождении онлайн-викторины</p> <p>Диплом 1 место под руководством Григорьевой Е.С.</p> <p>Диплом лауреата конкурса по руководством Грибановой О.С.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени конкурса по руководством Довгаленко М.А.</p>
Декабрь	<p>Онлайн- конкурс «Хоровод новогодних творений» Высшей школы делового администрирования</p> <p>Онлайн- конкурс «Письмо желаний» Высшей школы делового администрирования</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 место под руководством Григорьевой Е.С.</p> <p>Диплом 1 место под руководством Григорьевой Е.С.</p>

	<p>Онлайн- конкурс «Гордость страны» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p> <p>Онлайн- конкурс декоративно-прикладного творчества "Необычная Новогодняя елочка" Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»</p> <p>Онлайн- конкурс творческих работ для детей и взрослых к Синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»</p>	<p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени конкурса по руководством Довгаленко М.А.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Тимошенко Н.Ф.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени конкурса по руководством Довгаленко М.А.</p>
--	---	--	---

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации. 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. 92 процента.

**Результаты ВОКО - анализа деятельности Учреждения позволяют сделать следующие ВЫВОДЫ'**

- Учреждение предоставляет качественные образовательные услуги детям с различными стартовыми и потенциальными возможностями;
- Учреждение обладает профессиональным кадровым потенциалом, необходимыми материальными ресурсами, что позволяет работать в режиме развития.
- совершенствуется управление Учреждением как саморазвивающейся системой, сложились традиции взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, заложены основы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами;
- имеются оптимальные финансовые возможности для совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствуется нормативно-правовая база деятельности Учреждения;

-в учреждении созданы условия, обеспечивающие сохранность здоровья и безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		101 (69%)
12—14-часового пребывания		46(31%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (48%)
с высшей		4 (24%)
первой		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		10 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**На основании анализа результатов деятельности намечены следующие перспективы развития Учреждения на 2024-2027 годы.**

**1. Укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости за счет:**

- реализации инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на воспитание у детей стремления к здоровому образу жизни, познание ими своих физических возможностей. развитие двигательной саморегуляции;
- поиска и реализации новых, актуальных для современных родителей, форм валеологического просвещения;
- оснащения образовательной среды инновационными физкультурно-игровыми средствами, специализированным оборудованием для развития физических качеств.

**2. Построение работы и проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии в ФОП ДО и ФГОС ДО.**

**3. Продолжение работы с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей.**

**4. Усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для работы дошкольного учреждения в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.**

**5. Улучшение условий безопасности:**

- обеспечить уличным освещением территории детского сада в полном объеме
- установить средства охранной сигнализации в помещении с хранением документации ДСП с выводом сигнала «тревога» на сторожевой пост
- установка магнитных замков на калитки и ворота,
- замена АПС

**Перспективы развития учреждения.**

1. Укрепления материально-технической базы учреждения.

2. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.

3. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.

4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Организация взаимодействия со школой по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

6. Организация дополнительного образования.